



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Vivência agroecológica dentro do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

Agroecological experience within IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes

TAVEIRA, Marcos Henrique¹; FRANCO, Fernanda Pereira²; ALVES, João Pedro¹;
FRANCO, Samuel Eustachio¹; VIEIRA, Rômulo Messias¹; ROCHA, Luiz Carlos Dias¹;

¹IFSULDEMINAS – Campus Inconfidentes, marcoshenriquetaveira@gmail.com; ²Universidade
Federal de Lavras (UFLA), fernandafranco.agro@gmail.com; ¹joaopaagronomo@gmail.com;
¹e.ustachios@gmail.com; ¹romessi20@gmail.com; ¹luiz.rocha@ifsuldeminas.edu.br

Tema Gerador: Construção do Conhecimento Agroecológico

Resumo

Com a oferta do curso de engenharia agrônoma desde de 2011 o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes, traz uma nova proposta na formação de profissionais da área das agrárias. Oferecendo matérias que permitem o contato dos estudantes com questões sociais e com a agroecologia. Por meio da participação em eventos e da realização de estágio no setor de agroecologia do Campus foi possível vivenciar e praticar agricultura agroecológica. Durante esse tempo três atividades tiveram destaque na experiência: o teste de adaptação realizado com 15 genótipos de feijoeiro, o plantio de ervilha torta e o início da construção de uma casa ecológica. A variedade 'Pintadinho', apresentou a maior adaptabilidade ao sistema agroecológico de cultivo na região Sul de Minas. Já atividades realizadas durante o estágio, essas foram um complemento na formação pessoal e profissional, além de oferecerem a possibilidade da experiência prática, e estreitar o contato e diálogo direto com agricultores orgânicos/agroecológicos.

Palavras-chave: Agroecologia; Estágio; Interdisciplinaridade; Prática;

Abstract

With the offer of the agronomic engineering course since 2011, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes, brings a new proposal in the training of agrarian professionals. Offering materials that allow students to get in touch with social issues and agroecology. Through participation in events and the accomplishment of internship in the sector of agroecology of the Campus it was possible to experience and practice agroecological agriculture. During this time three activities were highlighted in the experiment: the adaptation test performed with 15 genotypes of common bean, the planting of peas and the beginning of the construction of an ecological house. The 'Pintadinho' variety showed the greatest adaptability to the agroecological system of cultivation in the South of Minas region. Already activities carried out during the internship are a complement to the personal and professional formation, as well as offering the possibility of practical experience, and closer contact and direct dialogue with organic/agroecological farmers.

Keywords: Agroecology; Internship; Interdisciplinarity; Practice;

Contexto

O Instituto Federal de Educação, Ciência e tecnologia do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes (IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes) oferece desde 2011 o curso de engenharia agrônoma e diferentemente da maior parte das instituições de ensino,



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DE ENTOMOLOGIA
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



o Campus incluiu na grade curricular do curso, matérias que permitem aos estudantes um contato com questões sociais e com conceitos de agriculturas consideradas como “alternativas”. Esse fato torna o curso diferenciado e desperta interesse por parte daqueles que assistem às aulas. Não parando por aí, desde 2013 o Campus tem dentro de suas dependências uma área orgânica certificada por meio do sistema participativo de garantia (SPG), conhecido como setor de agroecologia, que fica aos cuidados do Grupo de Estudos em Agroecologia e Entomologia “Raiz do Campo”, orientado pelo professor Luiz Carlos Dias Rocha e outros servidores do IFSULDEMINAS e oferece a oportunidade de conhecer e praticar algumas experiências agroecológicas não somente aos membros do grupo, mas a todos os estudantes da instituição ou visitantes que tenham interesse.

Em 2015 depois de participar de eventos realizados pelo grupo e após iniciar os trabalhos conjuntos, várias linhas de frente e ações foram implementadas junto aos demais membros da equipe (alunos, técnicos, agricultores).

Assim foi possível vivenciar algumas práticas agroecológicas e também estudar sobre o assunto nas reuniões do grupo. E então perceber a agroecologia como modo de vida e como base estruturante, enquanto ciência, do processo produtivo de diversos agricultores do Sul de Minas, e nesse Contexto poder regularizar a experiência com um vínculo de estágio que possibilitou a realização de diversas atividades dentro do setor.

Descrição da Experiência

Durante o período de estágio diversas atividades foram realizadas, sempre levando em consideração conhecimentos agroecológicos vindos de conversas com agricultores tradicionais e de leituras realizadas pelo grupo. Uma dessas atividades foi o teste de adaptação realizado com 15 genótipos de feijoeiro sendo eles ‘Pérola’. ‘Pérola Preto’, ‘Roxinho’. ‘ Sem nome 275’, ‘Vermelho’, ‘PGR II’, ‘Verde 208’, ‘Sergio Carioca’, ‘Rosa 242’, ‘Ramonito’, ‘Expedito’, ‘Predominante 140’, ‘Guabiju 273’, ‘Preto 288’ e ‘Pintadinho’. Esse teste buscou analisar características agrônômicas de cada cultivar utilizada, para saber como cada uma se comporta e o quanto estão adaptadas a essa região de cultivo, quando manejadas em princípios agroecológicos.

Todo o processo de cultivo foi realizado manualmente, em algumas etapas com o auxílio de ferramentas, como por exemplo enxadas, buscando sempre o equilíbrio com o meio em que estava-se inserindo o cultivo, preservando a estrutura e a biota do solo. A colheita também foi feita manualmente e os feijões foram secos ao sol, batidos e abanados em peneiras, assim como feito pelos agricultores familiares da região.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Outra atividade realizada no período de estágio foi o plantio de ervilha torta, essa atividade foi completamente nova, pois durante as aulas o cultivo de ervilha torta acaba não sendo muito estudado, e nesse caso as sementes utilizadas foram doadas ao grupo “Raiz do Campo” por agricultores orgânicos/agroecológicos que produzem na região.

As sementes foram semeadas em linhas pré-determinadas, após a germinação e emergências das plantas fez-se necessário que estacas de bambu fossem colocadas a cada um metro e meio seguindo as linhas de plantio, para que fitas de sustentação pudessem ser presas ao bambu com objetivo de permitir que as plantas de ervilha se entrelaçassem e pudessem crescer na vertical, facilitando o manejo e a colheita das vagens. Após a colheita as vagens foram vendidas na Cooperativa-escola e o dinheiro revertido para compra de materiais utilizados em projetos da instituição.

Durante o estágio deu-se também o início da construção de uma casa ecológica, onde materiais descartados na Fazenda Escola do IFSULDEMINAS - Campus Inconfidentes foram reutilizados para confecção. Os pilares e o corpo da casa foram confeccionados com madeira de eucalipto que se encontrava seco próximo ao local, no telhado utilizou-se telhas que foram retiradas de prédios antigos, a casa também contaria com um banheiro seco para que não houvesse produção de dejetos poluidores que não pudessem ser compostados e retornar a natureza. O objetivo final da construção seria ter um espaço para receber escolas infantis e com elas promover dias de campo para falar sobre agroecologia.

As atividades realizadas no setor foram discutidas em grupo, permitindo assim um maior aproveitamento dos conhecimentos adquiridos em campo, além disso as atividades no setor permitiram a visão prática de uma unidade agroecológica antes de entrar no mercado de trabalho, preparando assim, futuros profissionais para trabalharem em um campo ainda carente, uma vez que a maior parte dos cursos de agronomia estão voltados ao agronegócio.

Resultados

Em relação ao teste de genótipos de feijão, o que apresentou maior adaptabilidade para a região do Sul de Minas, dentro do sistema de cultivo agroecológico foi a variedade ‘Pintadinho’.

As atividades realizadas durante o estágio foram um complemento na formação profissional e proporcionaram experiências diferenciadas, além da oportunidade do diálogo direto com agricultores orgânicos/agroecológicos.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



A unidade certificada dentro do Campus do Instituto é uma experiência nova, não se tendo conhecimento de outras áreas assim dentro de instituições de ensino, e tem sido uma área extremamente importante na formação de profissionais que possam atuar com agricultores orgânicos/agroecológicos de maneira mais simplificada e prática. Além de poder ser tomada como modelo para outras instituições.

Agradecimentos

A todos funcionários do IFSULDEMINAS que de alguma forma apoiaram e colaboraram para a realização das atividades no setor de agroecologia no ano de 2015 e 2016.

Aos grandes amigos 'João Pedreiro', 'Cido', 'Zé Martineli', 'Sr. Pedro Tratorista', 'Marcão encarregado', 'Marlei Serrador', 'Luizão Marceneiro', 'Ademar Serralheiro' que muito contribuíram para que as ações do grupo de agroecologia fossem realizadas com sucesso.