



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL  
DE 2025

Realização:



Apoiadores:

## Ensino de Administração Rural e a formação de agentes para atuar na Assistência Técnica e na Extensão Rural – ATER

*Teaching Rural Administration and training agents to work in Technical Assistance and Rural Extension – ATER*

Joao Gabriel Taveira Silva  
Professor EBTT – Instituto Federal Goiano Campus Iporá  
Rosemeire de Souza Pinheiro Taveira Silva  
Professora EBTT – Instituto Federal Goiano Campus Iporá  
Robson Barbosa Ferreira  
Discente – Instituto Federal Goiano Campus Iporá

### Resumo

Este relato de experiência visa descrever brevemente a experiência de um projeto vinculado ao ensino da disciplina de Administração Rural, componente curricular com carga horária de 60 horas aulas, disciplina ministrada no 3º período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, do Instituto Federal Goiano – Campus Iporá. Diante do número de propriedades que há no município de Iporá – GO, surge dois grandes desafios: levar assistência técnica às propriedades não assistidas e garantir a formação de mão de obra de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER para o município. Nesse sentido, um dos objetivos da disciplina de Administração Rural é capacitar profissionais que estarão em campo atuando como ATER, levando consigo e aos produtores rurais conhecimentos da ciência da Administração e a oportunidade de sua aplicação no contexto dos negócios rurais.

**Palavras-chave:** Administração Rural; Ferramentas de Gestão; Assistência Técnica e Extensão Rural - ATER.

### Abstract

This experience report aims to briefly describe the experience of a project linked to the teaching of the Rural Administration discipline, a curricular component with a workload of 60 class hours, a discipline taught in the 3rd period of the Higher Education Course in Agribusiness Management Technology, at the Instituto Federal Goiano – Campus Iporá. Given the number of properties in the municipality of Iporá – GO, two major challenges arise: providing technical assistance to unassisted properties and ensuring the training of Technical Assistance and Rural Extension – ATER labor for the municipality. In this sense, one of the objectives of the Rural Administration discipline is to train professionals who will be in the visiting field as ATER, bringing with them and the rural producers knowledge of the science of Administration and the opportunity for its application in the context of rural business.

**Keywords:** Rural Administration; Management tools; Technical Assistance and Rural Extension - ATER.



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL  
DE 2025

Realização:



Apoiadores:

## Introdução

Com a temática da Administração Rural o objetivo central disciplina é compreender como a ciência da Administração, seus princípios e enfoques podem contribuir para a busca da eficiência da gestão nas propriedades rurais.

No ano de 2010 o governo brasileiro em uma nova iniciativa busca promover a política pública de promoção da Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER pública no Brasil. Neste ano é promulgada a Lei 12.188, de 11 Janeiro de 2010. No seu artigo 2º, esta lei define a Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER como sendo o serviço de educação não formal, de caráter continuado, no meio rural, que promove processos de gestão, produção, beneficiamento e comercialização das atividades e dos serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive das atividades agroextrativistas, florestais e artesanais (BRASIL, 2010).

Segundo o IBGE (2017), o município de Iporá – GO possui um total de 964 estabelecimentos agropecuários dos quais 18% declararam no último censo agropecuário receberem Assistência Técnica e 82% declararam não receber assistência técnica. Diante do número de propriedades que há no município de Iporá – GO, surge dois grandes desafios: levar assistência técnica às propriedades não assistidas e garantir a formação de mão de obra de Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER para o município.

Nesse sentido, um dos objetivos da disciplina de Administração Rural é capacitar profissionais que estarão em campo atuando como ATER, levando consigo e aos produtores rurais conhecimentos da ciência da Administração e a oportunidade de sua aplicação no contexto dos negócios rurais.

Portanto, este relato de experiência visa descrever brevemente a experiência de um projeto vinculado ao ensino da disciplina de Administração Rural, componente curricular com carga horária de 60 horas aulas, disciplina ministrada no 3º período do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, do Instituto Federal Goiano – Campus Iporá.



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL  
DE 2025

Realização:



Apoiadores:

## Descrição e reflexão sobre a experiência

Com o título de Administração Rural, o objetivo central disciplina é compreender como a ciência da Administração, seus princípios e enfoques podem contribuir para a busca da eficiência da gestão nas propriedades rurais e possui na sua ementa os seguintes tópicos:

- Funções da Administração na Empresa Rural
- Visão Sistêmica e o Processo de Tomada de Decisões na Empresa Rural
- Planejamento e Gestão Financeira na Empresa Rural
- Gestão de Pessoas no Agronegócio
- Sucessão Familiar
- Assistência Técnica e Extensão Rural

Um dos projetos realizados como critério de avaliação de aprendizagem consiste na formação de grupos de até 6 (seis) alunos, onde cada grupo será responsável por identificar 1 (uma) propriedade rural e a partir dos conteúdos estudados na disciplina de Administração Rural eles possam realizar um diagnóstico organizacional nesta propriedade rural.

O diagnóstico organizacional ou da empresa rural é um importante instrumento de planejamento, que através da utilização de ferramentas de gestão, tem como objetivo analisar as necessidades da organização a partir da sua situação atual. Seja ela um problema persistente ou eminente oportunidade que possa beneficiar a propriedade a ser analisada.

Uma vez formado os grupos de alunos e escolhida a propriedade rural os grupos deverão utilizar algumas metodologias e ferramentas gestão para diagnosticar a propriedade e apontar inicialmente se a situação atual da propriedade consiste em um problema persistente ou uma oportunidade eminente.

Atividades previstas para a realização do diagnóstico:

1. Realização de Visitas a propriedade
2. Realização de entrevistas
3. Aplicação de questionários
4. Observação pessoal dos processos produtivos
5. Utilização do Brainstorming ou a Tempestade de Ideias



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL  
DE 2025

Realização:



Apoiadores:

6. Construção da Análise de SWOT
7. Realização de Benchmarking
8. Realização de Entrevistas com Especialistas
9. Elaboração de um Plano de Ação 5W2H
10. Apresentação do Diagnóstico e entrega do planejamento para os produtores rurais e para a turma/banca de especialistas.

O nível de conhecimento dos alunos e a capacidade de realização de um diagnóstico completo, contendo um plano de ação, levou em conta prioritariamente os conteúdos da disciplina de Administração Rural. Contudo, foi desejável que os alunos utilizassem de conhecimentos e capacidades de outras disciplinas curso, disciplinas dos semestres anteriores e ainda as disciplinas em curso no atual semestre. Isto fez que além do processo de gestão, os sistemas produtivos e toda a propriedade pudesse ser analisada e projetada a partir do ponto de vista interdisciplinar.

Incentivados a conhecerem diversas atividades produtivas e realidades de produção, os alunos puderam compreender qual o campo e as oportunidades de atuação da ATER. A figura 1 demonstra alguns dos alunos em campo.

A observação pessoal dos processos produtivos é uma etapa fundamental na fase do diagnóstico. Esta etapa pode ser feita logo após, ou ainda, durante o processo de entrevista aos produtores. De posse das informações levantadas durante as etapas das entrevistas e observações pessoais dos processos produtivos os alunos passaram pelo processo de sistematização das informações coletadas e construíram a Matriz de SWOT que é um instrumento que demonstra qual é a situação de determinada organização diante de fatores internos e externos a propriedade.



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL DE 2025

Realização:



Apoiadores:

Figura 1: Alunos acompanhando a alimentação do gado para a ordenha.



Fonte: Arquivo pessoal (2023).

O quadro 1 a seguir demonstra alguns resultados identificados pelos alunos durante o processo de diagnóstico e uso da ferramenta Análise de SWOT.

Quadro 1: Matriz de SWOT com dados consolidados das propriedades rurais

Pontos Fortes	Pontos Fracos
- Mão de Obra Familiar	- Sistema de Produção Extensiva
- Estrutura Física	- Acesso a água
- Localização Estratégica	- Fertilidade do solo
- Assistência Técnica	- Ausência de controle gerencial
- Recursos hídricos	- Doenças das Culturas



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

**DE 23 A 25 DE ABRIL DE 2025**

Realização:



Apoiadores:



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertilidade do Solo</li> <li>- Reaproveitamento dos Resíduos</li> <li>- Certificação dos Produtos</li> <li>- Mão de Obra Qualificada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversificação da produção</li> </ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Ameaças</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhoramento genético</li> <li>- Novas Tecnologias de Produção</li> <li>- Mercados Institucionais</li> <li>- Feiras e Cooperativas</li> <li>- Crédito Rural</li> <li>- Plantio Consorciado</li> <li>- Produção de Orgânicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de Mão de Obra</li> <li>- Sazonalidade na compra</li> <li>- Mudanças Climáticas</li> <li>- Legislação Ambiental</li> <li>- Baixa do preço das commodities</li> <li>- Logística</li> </ul>

Fonte: Elaboração própria dos autores (2023).

Assim como acontece com os empreendedores de outras atividades econômicas, aos produtores rurais também cabe o monitoramento da complexidade do ambiente em que estão inseridos, tendo visão sistêmica da atividade desenvolvida, preocupando-se com a elaboração de estratégias para defenderem-se das ameaças e saber aproveitar as oportunidades. Este mesmo diagnóstico deve levar ao conhecimento do produtor rural quais são os pontos fracos e fortes da atividade por ele desempenhadas ou de sua estrutura produtiva.

De posse do diagnóstico realizado com metodologia da Análise de SWOT, outras ferramentas de estão podem ser utilizadas para a interpretação destes resultados e a elaboração de um plano de ação. Alternativas como o Brainstorming ou Tempestade de Ideias, a realização de um Benchmarking e a consulta a especialistas podem auxiliar no momento de traçar as melhores estratégias e direcionar a tomada de decisão do produtor rural. Neste caso, após estas etapas foi elaborado a partir da metodologia 5W2H um plano de ação formal de maneira a orientar os produtores quanto a quais ações eles poderiam realizar diante dos dados diagnosticados em sua propriedade rural e atividades produtivas.



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

**DE 23 A 25 DE ABRIL DE 2025**

Realização:



Apoiadores:

No quadro 2, vemos um modelo de plano de ação com a metodologia do 5W2H que auxilia tanto os alunos quanto os produtores no detalhamento das propostas elaboradas pelos alunos.

Quadro 2 – Plano de Ação com ações consolidadas na metodologia 5W2H

Plano de Ação - 5W2H						
5W					2H	
What	Why	Where	When	Who	How	How Much
O que será feito?	Por que será feito?	Onde será feito?	Quando será feito?	Por quem será feito?	Como será feito?	Quanto custará fazer?
Rentabilizar a propriedade, produzindo mais no mesmo espaço	Existe a possibilidade e geraria mais lucros com mercado nichado	Na própria propriedade	Início do ano agrícola	Mão de obra operacional	Estabelecido com indicadores (gestão 360°) e executado por metas e fases	--
Controle de Pragas	Ajudar a controlar os vetores	Monitoramento de insetos na área de produção para silagens	Quando a lavoura estiver sendo atacada	Sra Adelia C. da Silva	Controle: Cultural, biológico, comportamental, genético, varietal ou químico	R\$ 1.000,00
Aumentar a produtividade do queijo	Para aumentar a produção do queijo e o lucro da propriedade	Na propriedade	Dentro de 8 meses	Proprietário	Vendendo as vacas com menor produtividade e investindo em vacas com maior produtividade	R\$ 20.000,00



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL DE 2025

Realização:



Apoiadores:

Peixes Horticultura Milho Amendoim	Otimizar a Propriedade Aumentar a Receita	Dentro da propriedade	Ainda este ano	O proprietário	Através de sistema de irrigação	Baixo custo, pois já disponibiliza dos recursos
Reforma de pastos	Para um bom aumento na rentabilidade do negócio	No pasto 2	Em 2024	Prestador de serviços rurais	Realizando análise de solo, aragem, gradagem, escola da semente e da semeadura	R\$ 50.000,00
Saber suporte UA/ha e plântio de Capiaçú	Melhora o manejo e ter silagem para o período do seca	Princesa do Alcantilhado	Jun/23 a dez/24	Cooperativa, Agrônomo ou Técnico Agrícola	Fazendo o levantamento das pastagens, com análise de solo e correção de solo.	R\$ 2.500,00

Fonte: Elaboração própria dos autores (2023).

Este plano de ação consolidado demonstrado no quadro 2 levou em consideração as propostas que os alunos realizaram para todas as propriedades atendidas pelo projeto.

## Considerações finais

Como um dos objetivos da disciplina de Administração Rural é capacitar profissionais que estarão em campo atuando como ATER, levando consigo e aos produtores rurais conhecimentos da ciência da Administração e a oportunidade de sua aplicação no contexto dos negócios rurais, vemos a relevância deste projeto.

Este projeto é uma proposta que tem se aprimorado a cada ano de sua realização e tem sido muito bem recebida por parte dos produtores. Das propriedades estudadas nenhuma delas não recebem nenhum tipo de assistência e a proximidade com uma instituição de ensino tecnológico demonstram ser um aspecto muito positivo no desenvolvimento do projeto.



# III SNEER

Na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)

DE 23 A 25 DE ABRIL  
DE 2025

Realização:



Apoiadores:

Observamos que no campo teórico da Assistência Técnica e Extensão Rural – ATER ainda temos muito que avançar, contudo, há de se ressaltar que esta temática já se encontra na ementa da disciplina e passará a enriquecer o ensino com o seu arcabouço teórico.

Finalmente, é nosso desejo que os nossos alunos se identifiquem com a ATER e quem sabe possam desenvolver carreira neste mercado tão relevante para o desenvolvimento rural sustentável.

## Referências

BRASIL. **Lei nº 12.188, de 11 de janeiro de 2010.** Institui a Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária - PNATER e o Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária – PRONATER. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/lei/112188.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112188.htm). Acesso em: 12 maio 2024.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Agropecuário 2017.** Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/ipora/pesquisa/24/27745>. Acesso em: 21 maio 2024.