



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



“Nuestros yuyos” Un trabajo articulado para intercambiar saberes sobre plantas medicinales en la Provincia de Buenos Aires, Argentina

“Our weeds” An articulated work to exchange knowledge about medicinal plants in Buenos Aires Province, Argentina

Mengascini Adriana¹, Nora Tamagno², Sebastián Fauret ², María Eugenia Vela²

¹Facultad de Cs. Naturales y Museo. ²Facultad de Cs. Agrarias y Forestales. UNLP;
ltamagno@agro.unlp.edu.ar

Eje temático: Construcción de conocimiento Agroecológico

Resumen

Esta experiencia nace de una propuesta construida colectivamente con organizaciones sociales e instituciones del territorio con las que se trabaja en proyectos y actividades coordinadas por la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (FCAyF, Universidad Nacional de La Plata). En este Contexto, y en relación a prácticas llevadas adelante por algunas/os participantes, basadas en saberes tradicionales y ancestrales, así como también el interés en participar de la/los misma/os, es que se pensó en trabajar con plantas medicinales, bajo la modalidad de taller, con el objetivo de construir un espacio de recuperación, socialización y sistematización de saberes. El trabajo colectivo en la construcción de saberes sobre los “yuyos” aporta a la biodiversidad pero también al empoderamiento de las comunidades, la creación de algunos caminos para el buen vivir y a la autoconstrucción de autonomía.

Palabras clave: plantas aromáticas y medicinales, recuperación de saberes, organizaciones sociales

Abstract

This experience was born from a collectively built proposal with social organizations and institutions from the territory that have been working for several years in projects and activities coordinated by the Faculty of Agricultural and Forest Sciences (FCAyF). In this context, and in relation to practices carried out by some participants, based on traditional and ancestral knowledge, as well as the interest in participating in them, it was thought to work with medicinal plants, under a workshop modality, with the aim of constructing a space of recovery, socialization and systematization of knowledge.

Working collectively in the construction of knowledge about the “weeds” contributes to biodiversity but also to the empowerment of communities, the creation of some pathways for well living and self-construction of autonomy.

Keywords: aromatic and medicinal plants, recovery of knowledge, social organizations

Contexto

El modelo productivo actual, basado en una agricultura industrial y caracterizado por la simplificación de los sistemas productivos con una dependencia externa progresiva de agro-insumos, trae consecuencias negativas múltiples. Entre ellas: pérdida de diversidad biológica y cultural, reducción del número de cultivos, contaminación, pérdida de capacidad productiva de los suelos y exclusión de los productores más pobres.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Esta situación nos invita y responsabiliza a repensar nuestra estructura productiva. Siguiendo a Sarandón y Flores (2014) afirmamos que este paradigma productivo se sostiene a costa de una alta dependencia de insumos químicos –biocidas- generando consecuencias negativas sobre el ambiente y la salud.

Ante este escenario la agroecología surge como una alternativa interesante ya que, siguiendo a Caporal y Costabeber (2004; citado en Sarandón y Flores, 2014) es un enfoque más amplio que reemplaza una concepción exclusivamente técnica por otra que incorpora la relación entre la agricultura y el ambiente global, y la dimensión social, económica, política, ética y cultural. Así, la agroecología se presenta como una emergente sinérgica de diversos saberes, síntesis que apunta a la producción atendiendo a un Contexto de comprensión y respeto de la diversidad cultural, económica y ecológica.

Este enfoque permite reconocer un lugar prioritario a la memoria, puerta por la cual podemos ver las distintas racionalidades. En palabras de Toledo y Barrera Bassols (2009) la memoria es la capacidad de recordar, y ésta resulta crucial para comprender el presente y planificar a futuro. La agroecología otorga un papel central al conocimiento de los/as agricultores/as como un elemento básico del potencial endógeno y como punto de partida y componente de las estrategias de Agricultura sustentable (Morales y Hernández, 2011).

En el marco del proyecto de extensión universitaria (UNLP) *“Lazos que fortalecen trabajando junto a la producción familiar periurbana con enfoque agroecológico”*, venimos trabajando articuladamente con diferentes organizaciones sociales e instituciones educativas, en particular con Centros Educativos para la Producción Total (CEPT), escuelas enmarcadas en la pedagogía de la alternancia. Estos lazos que proponemos tejer pretenden fomentar el desarrollo integral de cada comunidad, en función de sus necesidades y posibilidades, con el fin de lograr el potencial real, aprovechando los recursos disponibles, armonizando los distintos sectores de la producción y aplicando tecnologías socialmente apropiadas. Atendiendo a necesidades e intereses manifestados por los/las participantes, en 2016 decidimos incluir, entre las actividades desarrolladas en el marco del Proyecto, al trabajo con plantas medicinales, grupo de especies botánicas muy valoradas y usadas desde la antigüedad por las diferentes comunidades. Muchos de estos conocimientos son negados e invisibilizados por el actual modelo de producción industrial y, por lo tanto, muy poco abordados en las instancias educativas de los diferentes niveles educativos en Argentina. Consideramos que rescatar y revalorizar en forma colectiva el conocimiento sobre estas especies no solo permite aportar a la diversidad de los agroecosistemas, sino también a la construcción de una mirada integral y autónoma del buen vivir de la comunidad en general.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Con la intención de visibilizar los saberes tradicionales de las diversas comunidades con los que venimos trabajando, y de socializar la modalidad de trabajo implementada es que presentamos aquí nuestra experiencia. Entendemos que la misma puede ser tomada por otros grupos que vengán trabajando con diferentes comunidades y organizaciones interesadas en compartir saberes, producir agroecológicamente, aportar a la autonomía y al buen vivir.

Descripción de la experiencia

Según Restrepo y Rivera (2014) la agroecología apela a la construcción del conocimiento como estrategia de transformación social. Para hacerlo, adhiere a los postulados de la educación popular, entre los que se destacan el proceso de educación mutua, la reflexión de las acciones, el reconocimiento de lo propio y el rechazo a la manipulación. La interacción que genera debe comprender y respetar los saberes populares, superar la transmisión de información y crear ambientes propicios para el diálogo, la reflexión, la toma de decisiones (Rivera y Restrepo, 2014).

Enmarcándonos en la educación popular llevamos adelante talleres, denominados “*Mate con yuyos. Las plantas que usamos para estar bien*” a través de los cuales nos propusimos poner en cuestionamiento las nociones hegemónicas sobre salud -planteadas como ausencia de enfermedad desde un enfoque reduccionista y de exclusiva incumbencia biomédica-, recuperar saberes y compartir experiencias de uso, consumo y producción de plantas medicinales, así como reflexionar sobre el importante aporte de estas plantas en los sistemas bajo enfoques agroecológicos.

La modalidad de taller desarrollada como método participativo y comunicacional permitió vincular la práctica cotidiana de los/as participantes con el debate acerca de la necesidad de rescatar saberes ancestrales con el fin de mantener una amplia reseña de conocimientos tradicionales y aportar al desarrollo y sostenimiento de la diversidad productiva, social y cultural. La modalidad Taller aparece definida por Orienti (2015) como un espacio donde “[...] la tarea se organiza en función de la generación de un proceso o producto, esto es, de un “hacer” que pone el eje en resolver una situación práctica.” Para ello, trabajamos sobre diferentes consignas, a través de las cuales nos propusimos promover y fortalecer, a partir de la construcción de la *memoria biocultural* (Toledo, 2009) emprendimientos productivos agropecuarios para el autoconsumo y la comercialización en las localidades de Berisso, La Plata, San Vicente, Magdalena y Cañuelas (Prov. De Buenos Aires).



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



En el primero de estos encuentros, desarrollado en la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (UNLP), trabajamos en torno a qué entendemos por salud, qué plantas usamos para cuidar de la misma y para sentirnos bien. Respecto de las plantas, nos preguntamos qué partes de ellas usamos, cómo lo hacemos (modos de preparación) y qué cuidados debemos tener en cuenta. También, en este encuentro intercambiamos plantas vivas y secas. A propuesta de los/las participantes, el segundo taller se desarrolló en la sede de una de las organizaciones sociales, donde, además de hacer un reconocimiento de plantas cultivadas y naturales de la zona, realizamos en pequeños grupos distintas preparaciones -jarabes, ungüentos, cremas y tinturas- sistematizando los conocimientos puestos en juego durante la jornada. En el tercer encuentro, también llevado a cabo en la sede de otras de las organizaciones participantes, y a partir de pensar en la necesidad de conocer las diferentes maneras en las que se pueden multiplicar (reproducir) las plantas, se elaboró en pequeños grupos un listado de hierbas y de técnicas para su reproducción.

Resultados

Como Resultados de la propuesta podemos, en un primer lugar, aportar a la reflexión sobre la importancia de desarrollar y participar en este tipo de experiencias. Así, los y las participantes valoraron el espacio dado su interés en *rescatar los saberes populares que se han perdido y son muy ricos y buenos/ intercambiar saberes y compartir con profesores, compañeros y compañeras/ intercambiar saberes y seguir aprendiendo (siempre hay más para aprender)/ Porque somos un grupo de personas que hace un tiempo nos juntamos y estamos investigando y elaborando productos.*

En segundo lugar, rescatamos la importancia del uso de plantas medicinales “para estar bien” *Porque nos ayudan a recuperar nuestras costumbres/ Porque las tenemos y son gratis/ Porque nos rodean y somos parte de ello/ Porque es una es una alternativa productiva y económica/ Porque usar “yuyos” es medicina ancestral, medicina silenciada por intereses económicos y de poder del sistema imperante. Por lo tanto tiene una dimensión y responsabilidad política rescatar estos saberes.*

Encontramos que entre estas comunidades se usan plantas medicinales para malestares de la piel como picaduras de insectos, heridas, quemaduras, raspaduras; para levantar defensas; para aspectos emocionales como la “locura” (excitación nerviosa, estrés) o cuando estas “bajoneado” (deprimido, decaído); para la lumbalgia; para la hipertensión arterial; plantas diuréticas; para malestares gástricos como dolor de panza, gastritis, gases, empacho; para molestias femeninas o “dolor de ovarios”; y para malestares respiratorios como tos, resfríos, gripe.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



En relación con las diferentes formas de preparación y uso de las plantas medicinales, se compartieron las características de los procesos de elaboración de cocimientos, cataplasmas, compresas, tinturas, ungüentos y baños. Y, en ese marco, se compartió la preparación (y las recetas correspondientes) de un ungüento expectorante a base de menta, eucaliptus, romero y alcanfor; un jarabe expectorante con eucaliptus, menta, limón y azúcar; un vino energizante con romero; una crema relajante de lavanda y una tintura de bardana.

También se compartieron modos de multiplicación o reproducción de las plantas, ya sea a través de semillas, como de estacas, gajos, matas, estolones, acodos y bulbos, con la realización de distintas multiplicaciones y trasplantes en una huerta comunitaria.

Finalmente, la sistematización de la experiencia se plasmó en una cartilla.

De acuerdo con todo esto, consideramos que los Resultados han sido sumamente valiosos e interesantes, con una importante participación de las organizaciones sociales e instituciones que forman parte del Proyecto.

A lo largo de esta experiencia logramos conjuntamente crear espacios donde pusimos en juego la construcción y el intercambio de conocimientos sobre las plantas medicinales, y a partir de la palabra y el trabajo compartido, recuperamos saberes, cuestionamos la medicalización de la salud -con la dependencia al consumo de fármacos que plantea-, y reconstruimos nuestro posicionamiento al respecto. Rescatamos que el uso tradicional de las plantas siempre ha sido para la vida saludable de las comunidades y no sólo como proveedoras de alimentos. Esta es una concepción que aporta a la soberanía de los pueblos, la cual se encuentra negada tanto por el modelo de agricultura industrial como por la industria farmacéutica, los que se basan en la simplificación y dependencia.

Entendemos que a través de la experiencia hemos aportado a lo que algunos autores proponen como intencionalidad de la agroecología: que las comunidades recuperen la autonomía y la autoestima que perdieron cuando su palabra quedó ocultada primero por la propagación de una forma de vida y una espiritualidad en nombre de un desarrollo en sentido ontológico y, más adelante, por demostraciones Abstractas y expertas en nombre de las versiones económicas y políticas de los desarrollos que se han propuesto (Rivera y Restrepo, 2014). En este sentido, reconocemos entre estos Resultados aspectos ligados no sólo a las dimensiones técnico-agronómica de la agroecología, sino también a sus dimensiones cultural y sociopolítica, en tanto construcción



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



de respuestas y posicionamientos frente a una lógica neoliberal y de globalización económica, así como frente a la ciencia convencional, en busca de una modalidad de producción sustentable (Sámano Rentería, 2013).

Estos Resultados, así como el balance realizado conjuntamente sobre la experiencia, nos indican que trabajar colectivamente en la construcción de saberes sobre los “yuyos” aporta a la biodiversidad pero también al empoderamiento de las comunidades, la creación de algunos caminos para el buen vivir y a la autoconstrucción de autonomía. Tal como menciona una de las compañeras participantes al finalizar uno de los talleres: *“conocer sobre las plantas medicinales nos hace libres”* y *“Por eso todo lo que se sepa hay que sacarlo a la luz para saberlo todos”*.

Agradecimientos

A las organizaciones sociales y populares, familias, docentes y estudiantes con los que venimos y seguiremos trabajando y construyendo esa memoria biocultural, esa que nos define y nos mantiene en pie, en definitiva, la memoria de los pueblos.

Referencias bibliográficas

CAPORAL F. & COSTABEBER J. **Agroecología e extensão rural. Contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável.** MDA/SAF/DATER-IICA. Brasília DF. Pp. 119. 2004.

MORALES HERNÁNDEZ, J. Agricultura sustentable y Agroecología En: J. Morales Hernández (coordinador), **La Agroecología en la construcción de alternativas hacia la sustentabilidad rural**, pp. 79-108. México: Grupo Editorial Siglo XXI. 2011

ORIENTI, N. **Estrategias de enseñanza.** Ficha de la Cátedra Didáctica y Curriculum, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP. 2015

RIVERA, C. y RESTREPO; P. Prácticas agroecológicas en el Contexto del diálogo de saberes, las universidades, el desarrollo y el buen vivir. **Revista de Fomento Social**, v. 69, p. 421-437. 2014

SÁMANO RENTERÍA, M.A. La agroecología como una alternativa de seguridad alimentaria para las comunidades indígenas. **Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas**, v.4, n.8, p 1251-1266. 2013



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



SARANDÓN, S.J. & FLORES, C.C. La insustentabilidad del modelo agrícola actual. En: SARANDÓN SJ & CC FLORES (Editores). **Agroecología: Bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables**. Colección de libros Cátedra. Universidad Nacional de La Plata (EDULP). 467 pp Capítulo 1:13-41. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10915/37280>. 2014

TOLEDO, V., BARRERA BASSOLS, N. **La memoria Biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales**. Barcelona (España), Ed: Icaria. 2009.