



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e TERRITÓRIO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



## **Alternativas sustentables en el occidente de México. Una propuesta de observatorio de prácticas comunitarias para el buen vivir**

*Sustainable alternatives in western Mexico. A proposal of observatory of community practices for the good living*

Macías, Macías Alejandro<sup>1</sup>; Sevilla García Yolanda Lizeth<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Guadalajara, Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad,  
alejandrom@cusur.udg.mx; lizeth.sevilla@cusur.udg.mx

**Eje temático:** Construcción del conocimiento agroecológico

### **Resumen**

Las modificaciones estructurales observadas en la agricultura en el sur de Jalisco a raíz de la irrupción del capitalismo desde mediados del siglo XX y su intensificación en los albores del siglo XXI con el florecimiento de cadenas agroindustriales de frutas y hortalizas, han derivado en una agricultura altamente dependiente de insumos externos y recientemente, en un paisaje donde el verde de los campos se cambia por el blanco de los plásticos. En ese Contexto, resulta cada vez es más difícil encontrar experiencias de agricultura sustentable, alternarivas de comercio local así como recuperación y difusión de saberes campesinos en la región con el consecuente riesgo de pérdida del conocimiento local. Por lo anterior, desde el 2013, el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad, inició en el sur de Jalisco, México el Observatorio de prácticas comunitarias para el buen vivir, espacio que dialoga con agroecología, comercio justo y saberes campesinos.

**Palabras Clave:** agroecología, comercio justo, saberes campesinos

### **Abstract**

From the eruption of capitalism in the mid-twentieth century and its intensification with the fruits and vegetables chains in the 21st century, the structural changes in the agriculture in the South of Jalisco has resulted in a production highly dependent on external inputs and recently, to a landscape where the green fields now are changed by white plastics. In this context, it is increasingly difficult to find sustainable agriculture experiences, local trade alternatives or peasant knowledge. So, since 2013, The Research Center in Territory and Rurality, started a project called The Observatory of Community Practices for the Good Living. This is a space where the actors can dialogue about agroecology, fair trade and peasant knowledge.

**Keywords:** Agroecology, fair trade, peasant knowledge

### **Contexto**

El observatorio de prácticas comunitarias para el buen vivir tiene como objetivo el rescate de saberes tradicionales sobre agricultura, alimentación, formas alternas de comercio e interacción entre campesinos para la generación de vías para el buen vivir. Desde el año 2013 el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad, de la Universidad de Guadalajara, impulsó el observatorio con la finalidad de generar una vinculación estrecha entre estudiantes-campesinos-académicos-comerciantes para buscar



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



construir entre estas entidades, alternativas que permitieran el libre movimiento de actores sociales que desde hace más de cuatro décadas se han visto afectados por el incremento de una forma de agricultura invasora, no solamente desde el punto de vista ambiental, sino también social, económico que ha impactado de forma considerable en la seguridad alimentaria. Debido a su heterogeneidad geográfica, así como la riqueza de su tierra y de sus demás recursos naturales, el sur de Jalisco es un territorio fértil en el que históricamente se han desarrollado distintos procesos agropecuarios y forestales, produciéndose gran variedad de alimentos y productos agroindustriales. Por ello, en esta región, más que en muchas otras de México, la agricultura industrial se desarrolló con fuerza a partir de la segunda mitad del siglo XX. Macías (2008) señala que desde el siglo XVI, este territorio de 12,776 Km<sup>2</sup>, fue objeto de distintos proyectos orientados a hacer de la agricultura una actividad económica rentable. Primero fue una organización agrícola fundada en haciendas, mismas que aprovechaban la heterogeneidad del suelo y una gran flexibilidad laboral, para lograr articular diversas actividades productivas.

La creciente reconversión de la agricultura del sur de Jalisco ha traído cambios importantes en su estructura. El más importante de ellos es que las grandes oportunidades de negocio generadas por los cultivos han atraído a muchas empresas y empresarios provenientes de otras partes de México y del extranjero, quienes tienen la capacidad financiera y de gestión para acceder a las mejores tierras y recursos. Un ejemplo de ello se tiene con la producción del aguacate, donde hasta 2011 se tenían identificados 120 productores foráneos, los cuales concentraban el 41.2% de la superficie; situación similar pasa en la producción de las *berries*, en que la mayoría de empresas productoras son transnacionales, provenientes de Estados Unidos y Chile; igual sucedió cuando se sembró jitomate a cielo abierto en el valle de Sayula, pues la mayoría de las empresas eran originarias del estado de Sinaloa.

Para el pequeño productor local, que en su mayoría producía maíz y forrajes o a criaba ganado, los cambios anteriores han implicado en muchos casos su desplazamiento. En el año 2010 se llevó a cabo un estudio en el municipio de Zapotlán el Grande, Jalisco (líder regional en la producción de aguacate y *berries*), los Resultados mostraron cómo el fenómeno de las rentas está cada vez más extendido. En ese año, el 51% de los productores encuestados manifestó haber rentado alguna parte de sus tierras en los últimos años, principalmente porque no las pueden trabajar (56.3%), por incosteabilidad de la agricultura (12.5%), por migración del dueño (8.3%) y porque el pago de arrendamiento resultaba atractivo (6.3%), pues el monto de las rentas se habían incrementado entre 200% y 300%.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico

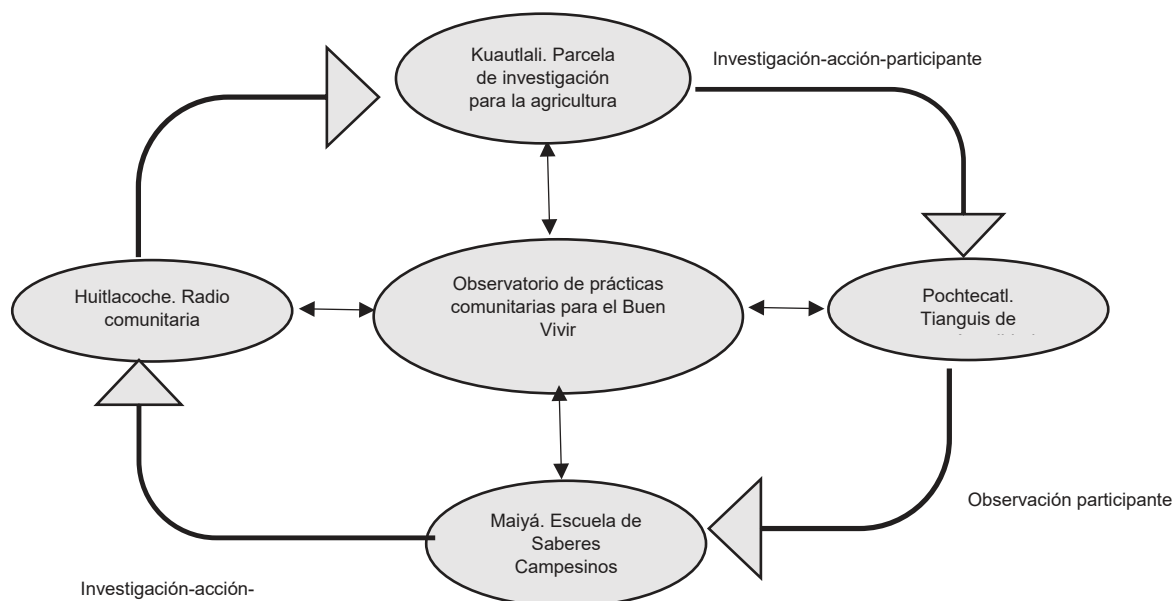


Paradójicamente, el incremento en las rentas ha perjudicado a los pequeños productores que anteriormente rentaban dichas parcelas para agostadero o siembra de cereales, pero que ahora se ven imposibilitados de hacerlo ante los altos precios. Como consecuencia de ello, 17% de los productores agrícolas registrados en algún padrón en Zapotlán el Grande, ya no realizaban esta actividad en 2010.

En el caso de los grupos de campesinos y campesinas que resisten en las periferias de las cabeceras municipales del sur-sureste de Jalisco, existe un diálogo entre el sistema que impera y sus propios saberes, por un lado, durante el día algunos grupos trabajan como jornaleros en estos campos y en días de descanso laboral continúan con sus labores agroecológicas en sus fincas. Otros grupos mantienen total resistencia, viviendo solamente de lo que producen en sus fincas y venden en mercados locales que han construido con otros grupos o incluso con la Universidad.

En el observatorio de prácticas comunitarias para el buen vivir participan diversos actores en cada apartado del modelo (que se explicará en el siguiente apartado) en el área de agroecología participan campesinos, estudiantes de diversos programas educativos de la Universidad de Guadalajara, académicos y público en general –que no son campesinos pero están interesados en comenzar su propio espacio para cultivo de alimentos-; en el apartado de comercio justo, participan los campesinos del apartado de agroecología, que transforman la materia prima en productos artesanales, así como grupos de amas de casa que son jefas de familia y han procurado acercarse para incorporar a sus vidas diarias el proceso de cultivo, cosecha y transformación de la materia prima –siendo prioridad sembrar para comer-; en el espacio de la escuela de saberes campesinos participan los actores sociales de los anteriores espacios, pero también por la Metodología que se trabaja en este espacio, se abre totalmente para que asistan personas de la comunidad en turno en que se celebra la Escuela de Saberes Campesinos –ya que es itinerante-. Finalmente quienes están interesados en compartir sus experiencias con otros grupos de campesinos tanto de Jalisco como de otros estados de la República, participan en la radio comunitaria.

**Descripción de la propuesta:** El Observatorio de prácticas comunitarias para el buen vivir se compone de cuatro etapas que tienen su propia estructura, Metodología y tiempo, pero también entre ellos se genera una correlación necesaria que tiene el objetivo de fusionar experiencias entre actores sociales para la generación de estrategias que den alternativas al modelo impositor de producción y consumo. A continuación se presenta un esquema en el que se describe la propuesta que se ha estado trabajando desde el año 2013 a la fecha.



Fuente: Elaboración propia.

*Kuautlali.* Parcela de investigación para la agricultura sustentable, se reúnen estudiantes, campesinos, académicos para discutir alternativas de cultivo, manejo agroecológico de plagas, estrategias de aprovechamiento de espacios, cuidado de semillas, polinización y cuidado de abejas. En este espacio que además existe físicamente en un área de la Universidad, se realizan talleres, prácticas y seminarios que posteriormente los campesinos, pequeños productores y alumnos llevan a las parcelas propias. Los talleres se imparten por triadas – un campesino, un académico y un alumno- a modo de generar intercambios y estrategias. Durante los semestres de estudio, los alumnos dan seguimiento a los cultivos que se tienen en este espacio físico, siguiendo las sugerencias de todos los actores involucrados, de esta forma se prevé que también los alumnos participen de los intercambios de experiencias que se dan en las siguientes etapas. Desde el punto de vista metodológico, en este espacio se trabaja investigación-acción-participante, desde el 2013 se tiene registro fotográfico y diario de campo de cada actividad, proceso y estrategia que se genera, así como las contingencias que también se han trabajado. La parcela actualmente tiene un programa de protección al maguey pulquero, un programa de protección al maíz criollo y un programa de cultivo de plantas aromáticas para combatir plagas.

*Pochtecatl.* Tianguis de economía solidaria, es un espacio que abrió el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad dentro de las instalaciones del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, que es una institución educativa que recibe estudiantes de 28 municipios de Jalisco y asciende a 8,500 estudiantes de área-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



as de la salud, sociales y económico-administrativas, así como a casi 500 trabajadores –académicos, administrativos, profesores de asignatura-. El objetivo del proyecto es que quienes participan en Kuautlali –o en sus propios Contextos cultiven, transformen y trabajen alternativas agroecológicas- se incorporen en este proyecto de comercio justo, incluidos los estudiantes que se organizan dentro del mismo proyecto en una Cooperativa Universitaria. En este espacio se venden frutas, hortalizas, productos artesanales, artesanías y se incorporan actores que nunca han trabajado con alternativas sustentables económica y ambientalmente y los propios actores sociales comparten sus experiencias para que poco a poco elaboren sus productos con otros ingredientes más amables con la alimentación, el medio ambiente y las tradiciones alimenticias. En el Pochtécatl se realiza educación ambiental por parte de los actores que lo integran. Todos los miércoles, tanto los integrantes del Pochtécatl, académicos y alumnos se reúnen para discutir estrategias con base en contingencias que se presentan en el día a día, pero también generan proyectos a largo plazo para involucrar a más personas de la comunidad. En este proyecto solamente se trabaja observación participante. *Maiyá*. Escuela de saberes campesinos. Cada cuarenta días –tiempo en que tarda en darse el rábano- se reúnen integrantes de Kuautlali y Pochtécatl –porque no todos los actores de Kuautlali participan en Pochtécatl- en alguna comunidad del sur de Jalisco donde hombres y mujeres socializan diversos talleres que beneficien los procesos productivos en las familias. En Maiyá se trabaja bajo el siguiente esquema:

Bloque I.- Agroecología: semillas, cuidado de la tierra, biofertilizantes, manejo de plagas de forma agroecológica, interacción de plantas y animales, aprovechamiento del espacio para cultivos diversos.

Bloque II.- Experiencias de mercados locales.

Bloque III.- Seguridad alimentaria

Bloque IV.- Intercambio de saberes sobre temas diversos –los propone el grupo, desde formas de cultivo de Milpa, ginecología natural, cuidado de semillas, etcétera-. En las reuniones de la Escuela de Saberes Campesinos se trabaja un fin de semana completo, por lo que se acampa y se hace intercambio de alimentos, momento en que se genera un proceso de intercambio de saberes tradicionales sobre alimentación.

*Huitlacoche*. Radio comunitaria. Un proceso radiofónico creado y dirigido por actores sociales de diversas comunidades del sur de Jalisco que comparten el proceso de trabajo desde sus localidades para socializar en otros territorios las experiencias, principalmente con los actores que por cuestiones de movilidad no pueden asistir frecuentemente a los encuentros campesinos. Lo anterior ha sido documentado durante los 4



años de trabajo en los que los grupos se han fortalecido y se ha logrado extender estas actividades a más municipios del occidente de México. Aunque cada una de estas áreas tiene su propia Metodología, se encuentran vinculadas por la búsqueda de la sustentabilidad, el impulso de la economía familiar y el rescate de los saberes campesinos.



Fotografias.

## Análisis

A casi cuatro años de actividades, en los que se ha construido una forma de trabajo siempre en comunicación con las comunidades que permiten compartir sus saberes con quienes nos acercamos para aprender y compartir también estrategias, la tierra comienza a dar frutos, principalmente, en las perspectivas de universitarios que poco a poco valoran más la importancia de las raíces y de la ética de trabajo en comunidades, priorizando el cuidado de los saberes y no el desprecio de los mismos. Durante este tiempo se ha procurado establecer diálogos entre los grupos de trabajo, de tal forma que quienes han aprendido a lo largo de este tiempo son los académicos y los estudiantes, quienes han adoptaron una postura abierta para fortalecer el consumo local, la protección de cultivos endémicos y el medio ambiente. La red de campesinos y campesinas, de estudiantes y académicos que se ha tejido ha crecido y se ha hermanado con otras redes campesinas y académicas. A pesar de vivir en una zona donde la agricultura industrializada se encuentra arraigada en la mayoría de los productores y donde la agroindustria hortofrutícola vive momentos de auge, hemos podido ir convenciendo a más y más actores sobre las bondades que tiene el trabajo comunitario y la producción amigable con la naturaleza. Estos sólidos aunque pausados avances nos motivan a enriquecer las acciones con nuevas propuestas de trabajo. Este documento



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



expresa brevemente lo que se ha trabajado a lo largo de estos años; se han enfrentado múltiples vicisitudes: desde lluvias que terminan con cosechas completas hasta puertas cerradas que soslayan lo que puede lograrse si se prioriza el cuidado de los saberes campesinos; todas ellas han dejado grandes enseñanzas que permiten corregir lo necesario, pero manteniendo el objetivo prioritario de procurar una agricultura que responda a las necesidades socioeconómicas y culturales de sus actores, a las alimentarias de la sociedad y tenga respeto por la naturaleza como la madre que nos provee de los medios para vivir.

### **Agradecimientos**

En este pie de lucha, en el que somos compañeros de viaje resta agradecer a campesinos y campesinas del sur-sureste de Jalisco su apertura para compartir con estudiantes y académicos sus saberes. Ésta también es una experiencia de humanidad en la forma de hacer investigación, en la forma de plantearse los proyectos escuchando a los campesinos y buscando contribuir desde la academia a esa lucha que han dado ellos desde el surco.