



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



## Estágio de vivência entre núcleos de agroecologia contribuindo como propagador dos saberes agroecológicos

*Internship between agroecology nuclei contributing as propagator of agroecological knowledge*

RIBEIRO, Gustavo Moreira<sup>1,3</sup>; REZENDE, Camila Isabel Pereira<sup>1,4</sup>;  
SILVA, Adriane de Andrade<sup>1,5</sup>; DUARTE, Iago Radamés Garcia<sup>1,6</sup>;  
TANAKA, Guilherme Estevam<sup>1,7</sup>; SILVA, Luccas Geovani Alves<sup>2,8</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal de Uberlândia Campus Monte Carmelo, NACEM – Núcleo de Agroecologia do Cerrado Mineiro, <sup>3</sup>gustavo.m.01@hotmail.com; <sup>4</sup>camilaisabel36@hotmail.com; <sup>5</sup>adriane@ufu.br; <sup>6</sup>giagord@gmail.com; <sup>7</sup>guilherme.snow@hotmail.com; <sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano Campus Urutaí, NEPA - Núcleo de Estudos e Pesquisa em Agroecologia, <sup>8</sup>lucasgiovani@hotmail.com

### Tema Gerador: Construção do conhecimento agroecológico

#### Resumo

O estágio de vivência em agroecologia oferecido pelo NEPA – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Agroecologia no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí, tem o intuito de estender a missão do grupo voltado à contribuição para um desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida da população, por meio da utilização sustentável dos recursos naturais e a produção de alimentos saudáveis. A vivência consiste em uma abordagem teórica e prática de temas relacionados à agroecologia e atividades realizadas na Fazenda Agroecológica Vivá do IF Goiano Campus Urutaí. O estágio de vivência permite compreender que os saberes desenvolvidos no NEPA, núcleo da região centro-oeste, tem ligação conceitual com algumas práticas desenvolvidas pelo NACEM- Núcleo de Agroecologia do Cerrado Mineiro localizado na região sudeste. E que o intercâmbio entre os grupos propicia o incremento na propagação dos saberes agroecológicos.

**Palavras-chave:** Agroecologia; Intercâmbio entre NEAs; Sustentabilidade.

#### Abstract

The stage of living in agroecology at NEPA - Center for Studies and Research in Agroecology at the Federal Institute of Education, Science and Technology Goiano - Campus Urutaí, is intended to extend the group's mission related to contributing to sustainable development and improving the quality of life of the population, through the sustainable use of natural resources and the production of healthy food. The experience consists of a theoretical and practical approach of themes related to agroecology and activities carried out at the Agroecological Farm Vivá of IF Goiano Campus Urutaí. The experience stage allows us to understand that the knowledge developed in NEPA, nucleus of the central-west region, has a conceptual connection with some practices developed by NACEM - Cerrado Mineiro Agroecology Manter - Located in the southeast region. And that the interchange between the groups propitiates the increase in the propagation of the agro-ecological knowledge.

**Keywords:** Agroecology; Interchange between NEAs; Sustainability.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



## Contexto

O NEPA – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Agroecologia está lotado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí, criado em 2010. Nasceu com o objetivo de contribuir para um desenvolvimento sustentável da agricultura, suas atividades estão relacionadas com a criação de um banco de sementes crioulas, construção da fazenda agroecológica Vivá, localizada no próprio instituto, fabricação de caldas e biofertilizantes, desenvolvimento de bioconstruções, assistência a agricultores familiares da região e realização de eventos na área de agroecologia para sua divulgação e conscientização da população acadêmica e externa.

As atividades do grupo se restringiam a abrangência no IF Goiano – Campus Urutaí e região viu-se na proposta do estágio de vivência em agroecologia a expansão da missão do grupo para outras regiões e a troca de informações entre núcleos de agroecologia, produtores e interessados na temática em outras regiões.

O NACEM- Núcleo de Agroecologia do Cerrado Mineiro foi criado no ano de 2014, por um grupo de professores da Universidade Federal de Uberlândia – Campus Monte Carmelo, com intuito de desenvolverem pesquisas com alimentos biofortificados e caldas, criação de um banco de sementes crioulas, assistência a agricultores familiares, criação de um SAF e participação e execução de eventos agroecológicos.

Sendo assim objetiva-se realizar um relato do estágio de vivência realizado em janeiro de 2016 abordando a busca de novos ideais agroecológicos, discutir os impactos e as dificuldades do NEPA na implantação da agroecologia na região de Urutaí – GO e a troca de saberes entre os Núcleos de Estudos NACEM e NEPA.

## Descrição da Experiência

O estágio de vivência em agroecologia foi desenvolvido seguindo as Metodologias de Aprender Fazendo (DELORS, 1998), Sistematização de Experiências (HOLLIDAY, 2006), e Diagnóstico Rural Participativo (VERDEJO 2006). O estágio de vivência permitiu a consolidação de conhecimentos relacionados à agroecologia por meio da discussão de temas relacionados a área e uma abordagem prática realizadas na Fazenda Agroecológica Vivá no IF Goiano – Campus Urutaí.

O estágio de vivência foi organizado com propósito de acompanhar as atividades do dia a dia no NEPA, acompanhando toda a rotina do núcleo. Foram realizados debates relacionadas à agroecologia e seu desenvolvimento e dificuldades enfrentadas em cada grupo, práticas de captura e multiplicação de microrganismos eficazes (EM's), preparos de adubos organominerais para adubação realizada na Fazenda Vivá, plan-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



tio de espécies de adubo verde como Feijão de Porco e Milheto e crotalária, trabalhos com o banco de sementes, auxílio na organização da área experimental a ser demonstrada na Agro Centro Oeste de 2016, visitas a propriedades as quais o NEPA presta assistência. Ao final do período de vivência foi realizado um relatório e apresentação sobre as atividades realizadas, e troca de experiências de ambos os grupos.

## Resultados

O estágio de vivência em agroecologia permitiu a consolidação de conhecimentos relacionados à agroecologia por meio da discussão de temas referentes à área acima citados. Os debates permitiram exposição de diferentes opiniões referentes ao mesmo tema trazendo a formação de novos conceitos agroecológicos.

Houve troca de saberes entre docentes e discentes integrantes do NEPA e integrantes do NACEM participantes da vivência, no sentido das dificuldades encontradas pelos grupos de agroecologia na instauração das práticas agroecológicas na comunidade acadêmica e na comunidade externa representada por produtores em transição. Houve participação na estação de EM no Dia de Campo ocorrido na agroecnetro-oeste, demonstrando a consolidação da parceria entre os grupos.

A utilização de adubos verdes é uma técnica consolidada, porém as espécies utilizadas na região centro-oeste e sudeste, retratam características locais, em que as crotalária, feijão de porco, são bastante utilizadas. Também o NACEM, trabalha com uso de compostos orgânicos e esterco animais disponíveis na região e utilização em seus compostos organominerais de fosfatos bicálcicos, Fontes permitidas em propriedades orgânicas.

Uma preocupação de ambos os grupos é sobre a preservação de sementes crioulas, durante a vivência visitou-se o banco de sementes crioulas do NEPA proveniente de doações e trocas de sementes coletados em eventos da temática da ciência agroecológica, e realizou-se a multiplicação das sementes de diferentes espécies. A semeadura foi realizada na Fazenda Vivá, em canteiros respeitando os espaçamentos ideais e as peculiaridades de cada espécie cultivada. Observou-se uma melhor organização do NEPA, no resgate de sementes crioulas, pois na região de abrangência do NACEM, poucos agricultores ainda cultivam espécies tradicionais, realizou-se um intercâmbio em Monte Carmelo, com os integrantes do NEPA que ministraram um curso sobre a temática, trouxeram a cartilha do NEPA sobre sementes crioulas, e troca de sementes com os agricultores da região.

Foi implantado um pequeno sistema agroflorestal voltado para frutíferas na Fazenda Vivá, a Metodologia foi trabalhada em sala de aula sobre o que é uma Agrofloresta e os benefícios desse sistema de produção. Essa construção também tem sido desen-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



volvida no NACEM, que tem proposto para os agricultores esses saberes e também a instalação de uma área experimental no Campus Monte Carmelo com um desenho voltado para a cultura do café visto que é uma região representativa na produção cafeeira e a longo prazo essa ação visa o reconhecimento dessa prática na região através dos ganhos obtidos nessa área.

A parte prática permitiu vivenciar diretamente a agroecologia, fugindo de algo que está apenas na teoria visto que a agroecologia não é apenas uma ciência teórica, ela é fundamentada em práticas sustentáveis que visam causar menor impacto ao ambiente, além de se preocupar com questões sociais. Vê-se que é possível produzir de maneira sustentável e não há dificuldade nisso, estabelecendo uma harmonia entre homem e ambiente.

A vivência agroecológica contribui diretamente para o desafio de difundir os saberes agroecológicos e cada vez mais buscar adeptos a essa ciência de uma forma a integrar esse meio de produção, tido como uma nova agricultura respeitadora da natureza.

### Agradecimentos

Os autores desse trabalho agradecem ao NEPA – Núcleo de Estudos e Pesquisa em Agroecologia. Ao CNPq pelo apoio financeiro ao projeto (CHAMADA MDA/CNPQ Nº 39/2014), a Universidade Federal de Uberlândia, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PROPP) e Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis (PROEXC) e ao Instituto de Ciências Agrárias (ICIAG). À FAPEMIG pelo apoio a pesquisa no Estado de Minas Gerais. Este trabalho é resultado parcial do Núcleo de Agroecologia do Cerrado Mineiro (NACEM) da Universidade Federal de Uberlândia, em parceria com o Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários (Cieps/PROEXC/UFU).

### Referências Bibliográficas

ALTIERI, M. A. **Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa**. 2. ed. Rio de Janeiro: PTA- FASE, 1989. 240 p.

DELORS, J. (Coord.). **Os quatro pilares da educação**. In: Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortezo. p. 89-102.

HOLLIDAY, O. J. **Para sistematizar experiências**; tradução de: Maria Viviana V. Resende. ed. revista. Brasília: MMA, 2006.128 p.; 24 cm. (Série Monitoramento e Avaliação, 2).

SANTANA et al. **Cartilha: Adubação Verde**. IF Goiano – Câmpus Urutaí, 2015. 42 p.

VERDEJO, M. E. **Diagnóstico rural participativo: guia prático DRP**. Brasília: MDA / Secretaria da Agricultura Familiar, 2006 62p.