



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Experiência do núcleo de estudos agroecológicos ajuri: os ajuris acadêmicos como espaços de sensibilização e socialização de conhecimentos.

Experience of the nucleus of agroecological studies ajuri: the academic ajuris as spaces of sensitization and socialization of knowledge.

RODRIGUES, Clarissa Miranda ¹; SILVA, Luis Mauro Santos²; ASSIS, William Santos de³; PANTOJA, Gisiane Ferreira⁴; SILVEIRA, Gilvando Souza⁵; CRUZ, Beatriz da Luz⁶

¹. NEA AJURI/NCADR/UFPA - kla_rodrigues@hotmail.com; ². NEA AJURI/NCADR/UFPA - lmsilva2012@gmail.com; ³. PPGAA/NCADR/UFPA/NEA AJURI – williamassis@ufpa.br;

⁴NEA AJURI /UFPA - gisiane.pa@gmail.com; ⁵. NEA AJURI/UFPA - gilcap20@gmail.com;

⁶NEA AJURI/NCADR/UFPA. beatrizluzlpj@gmail.com.

Tema Gerador: Construção do Conhecimento Agroecológico

Resumo

Este relato apresenta a experiência de construção de um espaço de diálogo entre professores, profissionais de diferentes áreas e estudantes de graduação e de nível médio. As atividades desenvolvidas no âmbito dos AJURIS ACADÊMICOS foram: Palestras, Workshops, Seminários e Reuniões temáticas. O principal objetivo foi de sensibilizar a comunidade acadêmica e sociedade de uma maneira geral, em relação ao tema da Agroecologia. Participou das atividades um total de 439 pessoas em 12 meses de atividades. Discutimos e aprofundamos temas conceituais e práticos sobre Agroecologia, suas potencialidades e limitações.

Palavra chaves: Agroecologia; Construção do Conhecimento; Diálogo.

Abstract

This report presents the experience of building a space for dialogue between teachers, professionals from different areas and undergraduate and secondary students. The activities developed on the ambit of the AJURIS ACADEMICs were: Palestries, Workshops, Seminars and thematic Meetings. The main goal was to sensibilize the academics community and society of a general way in relation of the Agroecology theme. Took part on the activities a total of 439 personals in 12 months of activities. We discussed and aprofounded conceptual and practical themes about Agroecology, its potentialities and limitations.

Keywords: Agro ecology; Knowledge Construction; Dialogue.

Contexto

O debate em torno da Agroecologia ainda é relativamente recente no meio acadêmico no estado do Pará. Existem várias experiências em curso, notadamente aquelas ligadas a cursos de nível médio e universitários protagonizadas por Universidades e institutos Federais por meio dos Núcleos de Estudos em Agroecologias (NEAs) (SOUSA, 2015). Nesse cenário, se faz necessário o máximo de divulgação e socialização de temas ligados à Agroecologia, como forma de sensibilização da comunidade acadêmica, profissional e da sociedade de uma maneira geral.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



O que se verifica mais frequentemente no ambiente acadêmico são debates e posições que induzem ao pensamento de uma via única de desenvolvimento via tecnificação e uso intensivo de insumos químicos, Materiais geneticamente manipulados como sementes transgênicas. Esse pensamento, consolidado com a colaboração de diversas disciplinas, têm levado a processos de degradação ambiental e social sem precedente. Em muitos casos a justificativa precípua dessa linha de pensamento se concentra no discurso do desenvolvimento econômico como se a economia de um território pudesse se desvincular das questões sociais, ambientais e culturais.

Foi pensando em ampliar as condições para o debate sobre os conceitos básicos da Agroecologia que o Núcleo de Estudos em Agroecologia AJURI¹, propôs a criação de um espaço de diálogo denominado AJURIS² ACADÊMICOS, destinado a estudantes de graduação, profissionais e membros da comunidade de uma maneira geral.

Descrição da experiência

AJURI ACADÊMICO foi uma denominação atribuída pelo Núcleo de Estudos Agroecológicos AJURI para designar um conjunto de atividades como reuniões, palestras, workshops e seminários. O principal objetivo dessas atividades era discutir temas conceituais e práticos da Agroecologia (ALTIERI, 2012) junto a estudantes, profissionais e membros da comunidade em geral. De forma mais específica se propôs a: i) sensibilizar e gerar espaços de diálogo e compreensão entre docentes, profissionais, estudantes, produtores e pessoas da comunidade em geral, a partir de temas da Agroecologia; ii) fortalecer a Agroecologia como bandeira política de luta pela reforma agrária e; iii) divulgação de experiências exitosas como processo de formação capacitação. No âmbito do Núcleo AJURI essas atividades se enquadram na categoria de “sensibilização” de estudantes, docentes, profissionais de diversas áreas e pessoas da comunidade geral.

Entre novembro de 2015 e novembro de 2016 foram realizados 12 eventos que consideramos AJURIS ACADÊMICOS. Dos 12 eventos, 9 foram realizados em instituição de ensino (UFPA e IFPA), 2 foram realizados em assentamentos (Comunidades rurais)

¹ Projeto aprovado no âmbito do Edital MDA/CNPq N° 39/2014. O Núcleo AJURI está vinculado ao Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural da Universidade Federal do Pará.

² *Ajuri* é um termo que significa reunião e/ou ajuntamento de pessoas com um determinado fim. O termo é usual entre nativos da região do Rio Negro no estado do Amazonas. Em seu ambiente de origem é utilizado para definir atividades coletivas de preparo de roças, tratos culturais e outras atividades comunitárias.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



e 1 deles teve a participação de membros do NEA AJURI via internet (I Congresso Internacional de Agroecologia). Participaram desses eventos um total de 439 pessoas³, sendo que 338 eram do sexo masculino e 101 do sexo feminino.

Os temas tratados nesses eventos foram: i) Conceitos e Princípios da Agroecologia; ii) Experiências Agroecológicas na Amazônia Central; iii) Agroecologia na Amazônia; iv) Sustentabilidade na Amazônia; v) Agricultura Familiar e Governança Socioambiental na Amazônia; vi) Políticas Públicas e ecologização das práticas agrícolas no Brasil: os instrumentos de Assistência Técnica e Extensão Rural para a transição agroecológica; vii) Os desafios das Ciências Agrárias na Amazônia brasileira; viii) Bonito é ser diversificado: agroecossistemas familiares amazônicos e inovações como “resistência” à crise desenvolvimentista contemporânea; ix) A Abordagem sistêmica e a formação do agrônomo: desafios das Ciências Agrárias na Amazônia; x) Cultivando com a natureza: a biodiversidade no trabalho para uma agricultura ecologicamente intensa; xi) Agroecologia: Ciência, movimento e prática como estratégia de Desenvolvimento Rural Sustentável; xii) 20 anos de Massacre de Eldorado dos Carajás.

A maioria dos Ajuris Acadêmicos foi realizada nas dependências da própria Universidade Federal do Pará, em salas cedidas pelo Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural (NCADR) e o Programa de Pós-Graduação em Agriculturas Amazônicas (PPGAA). Na maioria dos casos, os temas foram definidos pelo Núcleo AJURI. Ocorreram ocasiões onde se aproveitou a visita de algum pesquisador ou docente em atividade junto ao PPGAA ou outros grupos na Universidade Federal do Pará, e lhes foi feito convite para tratar temas relacionados à Agroecologia. Algumas atividades foram realizadas em áreas de assentamento. Para efeito desse relato, a participação de membros da equipe do Núcleo AJURI em eventos também foi contabilizada como AJURIS ACADÊMICOS.

Além dos docentes ligados ao Núcleo AJURI (Docentes da UFPA), foram convidados pesquisadores com experiência internacional e de outras Instituições de Ensino Superior. Tivemos a participação de um pesquisador da Universidade de Wageningen/Holanda (Dr. Plablo Tittonell), uma pesquisadora da Universidade Federal do Amazonas (Dra. Terezinha de Jesus Pinto Fraxe), um pesquisador do Instituto Federal do Pará (Dr. Romier Souza), um representante de Movimentos Sociais, uma estudante de Mestrado da Université Paul Valéry/Montpellier III/França (Sílvia Monteiro).

³ Não estão contabilizados o público que assistiu a palestra do Prof. Luis Mauro Santos Silva no I Congresso Internacional de Agroecologia. Segundo o site do evento foram mais de 12 assistentes.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Resultados

A realização de Ajuris Acadêmicos no formato proposto pelo NEA AJURI demonstrou que é possível ampliar o debate e a reflexão sobre o tema da Agroecologia no ambiente acadêmico. Vislumbramos duas contribuições importantes nesse processo: uma primeira que se refere à possibilidade de aprofundamento conceitual para aqueles que já possuem alguma experiência em agroecologia (seja no nível da leitura ou da prática) e outra, que se refere à socialização dos conceitos da agroecologia junto a um conjunto de pessoas com pouca ou nenhuma experiência em agroecologia. Para o NEA AJURI, essas duas situações são de fundamental importância para o desenvolvimento de suas atividades, considerando dois aspectos principais: i) tornando-se um espaço de Referência na construção do conhecimento agroecológico e, ii) possibilitando aos estudantes, docentes e outros profissionais, oportunidades de aprendizagem a partir de intercâmbios teóricos, metodológicos e práticos. Uma melhor avaliação dessas atividades poderá ser realizada no futuro por meio de um questionário direcionado a questões gerais e específicas.

Em que pese a importância de criação e consolidação de um espaço de diálogo sobre os conceitos da Agroecologia, a experiência mostrou a necessidade do NEA AJURI investir em atividades práticas e intercâmbio de experiências. No que se refere a atividades práticas a prioridade deve ser para ações junto a famílias experimentadoras em processo de transição ou agroextrativistas. No que se refere aos intercâmbios o NEA AJURI deve priorizar os Estabelecimentos de Referência identificados na primeira fase do projeto. Além disso, deve ser feito esforços no sentido de conectar essas experiências com outras identificadas pelos Núcleos de Estudos em Agroecologia que atuam em outras regiões do estado.

Agradecimentos

Agradecemos ao CNPq que aprovou o projeto por meio da Chamada MDA/CNPq N°39/2014. Agradecimentos especiais a todos os docentes, pesquisadores, estudantes e agricultores que participaram dos AJURIS ACADÊMICOS.

Referências Bibliográficas

ALTIERI, M. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. Rio de Janeiro: Expressão Popular, 2012.

ROMIER, da P. S. Educación profesional y Sabidurías de los jóvenes campesinos em la Amazonía: uma reflexión desde la Agroecologia política. Tese de doutorado. Sevilla, Espanha: Universidade Pablo de Olivade, 2015.