



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Construção do conhecimento agroecológico em assentamentos rurais do município de Nova Xavantina-MT

Production of agroecological knowledge in rural settlements in the municipality of Nova Xavantina-MT

SOUZA, Victória Santos¹; MAIA, Ana Heloisa¹; REBELATTO, Bianca Ferraz¹; SILVA, Theylor Oliveira; LUZ, Maria Conceição Soares da¹; SILVA, Dilson Lucas Fernandes¹

¹Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), victoriasouza.agro@gmail.com; anaheloisamaia@unemat.br; biafr8@gmail.com; theyloroliveirasilva@gmail.com; marialuz-alves@hotmail.com; dilsonlfs@hotmail.com

Tema gerador: Construção do conhecimento agroecológico

Resumo

A democratização do conhecimento, por meio de atividades de extensão, favorece as trocas de experiências, bem como, o desenvolvimento de práticas voltadas para o fortalecimento da Agroecologia em áreas de assentamentos rurais. Este trabalho visa analisar como as ações desenvolvidas pelos alunos do curso de Agronomia da UNEMAT *Campus* Universitário de Nova Xavantina, tem favorecido a construção do conhecimento agroecológico, bem como, incentivado a produção agroecológica em áreas de assentamentos rurais, aproximando a Universidade dos atores envolvidos. Foram entrevistados 20 agricultores por meio de questionário, buscando identificar as ações desenvolvidas e como essas tem contribuído para a construção do conhecimento agroecológico. Os Resultados apontam que o envolvimento dos alunos com a comunidade assistida, e o desenvolvimento das práticas agroecológicas junto aos assentados tem contribuído para o fortalecimento das relações entre agricultores, acadêmicos e pesquisadores, assim como as trocas de experiências tem permitido um melhor retorno das ações de extensão universitária, a democratização do conhecimento agroecológico.

Palavras - chaves: extensão rural agroecológica; Universidade; agricultura familiar; sustentabilidade.

Abstract

The democratization of knowledge, through extension activities, favors the exchange of experiences, as well as the development of practices aimed at strengthening Agroecology in areas of rural settlements. This work aims to analyze how the actions developed by the students of the Agronomy course of UNEMAT University Campus of Nova Xavantina, has favored the construction of agroecological knowledge, as well as, encouraged agroecological production in rural settlement areas, bringing the University closer to the actors involved. Twenty farmers were interviewed through a questionnaire, seeking to identify the actions developed and how these have contributed to the construction of agroecological knowledge. The results show that the involvement of the students with the assisted community and the development of agroecological practices among the settlers has contributed to the strengthening of the relations between farmers, academics and researchers, as well as the exchange of experiences has allowed a better return of the actions of University extension, the democratization of agroecological knowledge.

Keywords: agroecological rural extension; University; family farming; sustainability.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Introdução

As universidades brasileiras existem para atender às necessidades da população, com espaços para a produção e disseminação de conhecimentos e para a formação e a capacitação de cidadãos profissionais para formar um mercado de trabalho qualificado. Devem atuar na democratização do conhecimento, buscando técnicas e conhecimento a fim de atender a sua comunidade, além de permitir as trocas de experiência, garantindo os valores democráticos de igualdade de direitos, de participação da população, o respeito à pessoa e à sustentabilidade das intervenções no ambiente (PEREIRA, 2001).

Os assentamentos de reforma agrária frequentemente são acusados de serem responsáveis pela degradação ambiental, entretanto, sistemas de produção agroecológica tem se mostrado como uma alternativa aos agricultores familiares, garantindo a diversificação da produção e renda às famílias, sem comprometer o meio ambiente (RAMOS FILHO; ALY JUNIOR, 2005).

Devido ao aumento crescente na criação de assentamentos rurais no estado de Mato Grosso, deve-se considerar que a manutenção de atividades voltadas ao desenvolvimento destes, precisam ser analisadas, para que as estratégias implantadas nas propriedades possam mostrar seus reais benefícios às diversas famílias assentadas. Assim tem ganhado importância as parcerias entre produtores, instituições de ATER (Assistência Técnica e Extensão Rural) e Universidades na construção coletiva de alternativas e técnicas para incentivar a produção agroecológica em assentamentos rurais, bem como o desenvolvimento de estratégias que possam garantir a permanência das famílias nos lotes, de forma a contribuir para a construção do conhecimento agroecológico de forma integradora (MAIA, 2013).

Há uma carência de assistência técnica em áreas de assentamentos rurais no município de Nova Xavantina, assim, a aproximação da Universidade, é importante para permitir a democratização do conhecimento produzido e viabilizar o desenvolvimento de atividades produtivas pautadas nos processos que permeiam a Agroecologia junto aos agricultores familiares do município. Diante do exposto, este trabalho tem por objetivo analisar como as ações de extensão universitária têm contribuído para a construção do conhecimento agroecológico, bem como, para incentivar/divulgar a produção agroecológica em áreas de assentamentos rurais.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Material e Métodos

Esta pesquisa foi realizada nos assentamentos rurais Pé da Serra e Beira Rio localizados no município de Nova Xavantina-MT. A escolha desses assentamentos se deve ao fato do desenvolvimento de ações de fortalecimento da produção agroecológica em conjunto com os alunos da UNEMAT, o que em tese favorece a aproximação dos estudantes à realidade dos assentados.

Visando alcançar os objetivos propostos foi elaborado questionário específico direcionado a 36 agricultores, sendo 20 do Assentamento Pé da Serra e 16 do Assentamento Beira Rio, envolvidos nas atividades, buscando identificar o alcance das práticas realizadas, bem como, a influência das ações na construção do conhecimento agroecológico. Os dados obtidos foram tabulados e procedeu-se a Análise qualitativa e quantitativa das informações levantadas.

Resultados e Discussão

A Fazenda Beira Rio (área total de 700 hectares) foi adquirida por meio do Programa, dando origem posteriormente a dois assentamentos, Pé da Serra, com um total de 26 famílias beneficiadas e Beira Rio (17 famílias), com lotes de aproximadamente 14,5 hectares cada, criados em 2009 pelo Programa Nacional de Crédito Fundiário - PNCF. Possuindo em comum a Associação Beira Rio, com sede localizada nas dependências do Assentamento Pé da Serra.

Entre as ações realizadas a partir da demanda dos assentados, tem-se as discussões sobre as políticas públicas: PNCF (Programa Nacional de Crédito Fundiário), PRONAF (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar), PAA (Programa de Aquisição de Alimentos) e PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) e Política Nacional de Agroecologia, com o intuito de esclarecimentos, levantar as problemáticas existentes e propor soluções.

Foram também realizados por parte dos alunos do curso de Agronomia o plantio de mudas de espécies nativas e apresentações/demonstrações de técnicas produtivas agroecológicas, além da implantação de unidades demonstrativas do cultivo de frutíferas (bananeira) consorciadas com adubação verde (Figura 1).



Figura 1. Implantação da unidade demonstrativa (UD) de cultivo da bananeira e adubação verde. Assentamento Pé da Serra, Nova Xavantina-MT

A partir das oficinas e encontros realizados com os alunos, agricultores e pesquisadores para nivelamento das atividades, foi possível identificar as principais dificuldades na construção do conhecimento agroecológico. Dentre as principais dificuldades encontradas pelas famílias, encontram-se: a continuidade do processo de capacitação por parte dos agentes governamentais, além do pouco incentivo do poder público local na compra de produtos diferenciados como os agroecológicos.

Embora com dificuldades em depoimento um dos agricultores mencionou a importância das ações para a construção do conhecimento agroecológico.

“Juntos somos mais fortes e produzir de forma agroecológica é muito melhor pra saúde minha, da minha família e do consumidor, por isso tem que continuar as conversas que ajuda bastante a gente entender como funciona” (Questionário 14)

Todos os agricultores entrevistados consideram importante a continuidade das ações para alcance de melhores Resultados, podendo sensibilizar mais pessoas da importância de se produzir de forma sustentável, sem agressões ao meio ambiente que vivem.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 5

Construção do Conhecimento Agroecológico



Conclusão

As ações desenvolvidas pelos estudantes da UNEMAT têm contribuído para a socialização de conhecimento, aproximando-os da realidade dos agricultores. No entanto, a produção do conhecimento agroecológico via extensão é um processo contínuo que precisa de um maior comprometimento de todos os atores envolvidos. Faz-se necessário incentivar/divulgar a produção agroecológica em áreas de assentamentos rurais para valorização dos aspectos concernentes a uma produção diferenciada, alternativa que garanta a reprodução socioeconômica das famílias.

Referências bibliográficas

MAIA, A. H. ; SANTANA, A. L. ; SILVA, F.C. ; MORAES, M. D. ; PINA, T.P. Análise do Programa Nacional de Crédito Fundiário como estratégia de reprodução aos agricultores familiares de Nova Xavantina - MT: entraves e perspectivas. In: JORNADA DE ESTUDOS EM ASSENTAMENTOS RURAIS, 6 , Campinas, 2013, **Anais...**, agosto, 2013, 15p.

PEREIRA, M. T. Extensão universitária na ESALQ-USP: o caso dos agricultores de São Pedro-SP. **Estudos Avançados**, v. 15 , n. 43, Campinas, 281-288p., 2001.

RAMOS FILHO, L.O.; ALY JUNIOR, O. **Reforma agrária e meio ambiente**: A legislação ambiental e o uso de sistemas agroflorestais em assentamentos rurais no Estado de São Paulo II Jornada de Estudos em Assentamentos Rurais 2005, 15 a 17/6/2005, Campinas/SP.