



Produção de Alimentos Saudáveis na Escola

Production of Healthy Foods in School

PAULINO, João Roberto¹

¹Escola Municipal Jamic Polo, joaopaulino1370@gmail.com; Terenos-MS.

Resumo: O projeto terá como base a utilização de experiências onde os alunos possam além de absorver mais conhecimentos interagir entre si e com acesso aos materiais de apoio disponibilizados pelo professor adquirir mais aprendizado sobre o tema, o objetivo principal é conscientizar os alunos, funcionários e familiares quanto à necessidade a práticas alimentares mais saudáveis, gerando mudanças nas comunidades no que se refere a alimentação, nutrição, saúde e a qualidade de vida de todos e transformar uma área propícia em horta como espaço de conhecimento através da utilização de técnicas de produção de hortaliças ecologicamente corretas.

Palavras-chave: Projeto, Experiências, Conhecimento.

Abstract: The project will be based on the use of experiences where students can not only absorb more knowledge to interact with each other and with access to the support materials provided by the teacher to acquire more learning about the theme, the main objective is to make students, employees and family members aware of the need for healthier food practices, generating changes in communities in terms of food, nutrition, health and quality of life for all, and transforming a suitable garden area as a knowledge space through the use of ecological vegetable production techniques correct.

Keywords: Project, Experiences, Knowledge.

Contexto

O Projeto Horta e pomar na escola têm como objetivo a inclusão dos alunos na realidade global no que diz respeito à Educação Ambiental, visando o sustento e o cuidado com o Meio Ambiente, entendendo essa como sua morada.

A horta e o pomar são um excelente meio para potencializar o aprendizado dos alunos e despertar seus interesses para a alimentação saudável.

O contato com a natureza é uma experiência muito válida para as crianças e adolescentes, onde as atividades ligadas ao uso do solo, como revirar a terra, plantar, arrancar matos, podar, regar não só constitui um ótimo exercício físico como representa uma forma de aprendizado saudável e criativo.



Entende-se que, para trabalhar essa educação permanente e dinâmica como se deve ser, é preciso criar na escola um ambiente capaz de envolver os professores nas atividades desenvolvidas através da interdisciplinaridade, funcionários em geral e também à comunidade. Não dá para tratar só das questões da natureza como se essa estivesse desassociada da sociedade ou qualquer trabalho neste âmbito.

A horta e o pomar escolar têm como foco principal integrar as diversas fontes e recursos de aprendizagem, integrando ao dia a dia, gerando fonte de observação e pesquisa exigindo uma reflexão diária por parte dos alunos.

Esse projeto visa proporcionar possibilidades para o desenvolvimento de ações pedagógicas, por permitir práticas em equipe explorando diversas formas de aprender.

Descrição da Experiência

A Escola Municipal Jamic Polo tinha uma área ociosa de 260 metros quadrados que no passado já havia sido uma pequena horta e outra área de 2.700 metros quadrados que foi destinada ao plantio de árvores frutíferas e também de novas culturas

1ª etapa

Por meio do projeto Horta e Pomar na escola, organizado pelo professor João Roberto Paulino, foi apresentado para a direção e comunidade escolar onde teve a explanação do projeto e apresentação da infraestrutura da escola e como seria a adequação da área destinada ao plantio das mudas.

O início não foi fácil, por se tratar de uma área onde o solo já estava degradado e por não haver meios de irrigação. Então em conversa com a diretora da escola solicitei que trouxessem alguns caminhões de terra, pois havia muitas pedras e cascalho no terreno. A partir daí iniciou-se o preparo e correção do solo com calcário e adubos orgânicos (oriundos de compostagem). Logo após a preparação dos canteiros com a utilização de um micro trator (tratorito) adquirido com recursos vindos de arrecadações conseguidas através das festas culturais promovidas pela escola. Para a irrigação foi adquirida uma bomba d'água para a implantação de sistema de gotejamento.

2ª etapa

Em seguida iniciou-se o plantio de diversas hortaliças através de mudas e sementes, e também o controle de pragas e ervas daninha. Após 60 dias do plantio iniciamos a colheita, onde despertou nos alunos a importância de uma alimentação saudável e



de como produzir esses alimentos.

O preparo da área II contou com a colaboração e participação de alguns parceiros da escola, pois foi necessário nivelar e gradear o terreno para que iniciássemos o plantio das mudas de árvores frutíferas e diversas culturas.

A experiência foi realizada na Escola Municipal Jamic Polo que fica localizada na zona rural, na Colônia Jamic próxima à Estação Pedro Celestino e da BR 262 em Terenos-MS,

As experiências iniciaram-se no segundo semestre de 2015, ano em que fui contratado pelo município para assumir a disciplina de Educação Ambiental na referida escola, com a expectativa de produzir alimentos saudáveis para serem fornecidos para a merenda escolar. Esse projeto continua até hoje e daqui a alguns dias realizaremos uma nova colheita. O pomar levará alguns anos para produzir já que foi plantado recentemente.

O início da ação contou com a participação e apoio da diretora Irenice Rodrigues da E. M. Jamic Polo no ano de 2015, que acreditou que seria possível a implantação na escola de uma horta sustentável e não mediu esforços para que isso acontecesse. Como já citado acima ela solicitou junto a Prefeitura municipal o envio dos caminhões de terra para que fosse feita a correção do solo e em seguida fizéssemos com os alunos a preparação dos canteiros. Também contamos com a participação dos técnicos, Roberto, Adriana, João e Henrique W. Budke, que foram até a Escola Jamic para darem palestras sobre oficinas de reciclagem de pneus, paletes, que fizeram parte do Projeto Cidade limpas Cidade que eu cuido e também ministraram a oficina de compostagem.

Participaram das ações os parceiros da escola: o Sr. Akira, Sr. Juvêncio, Sr. Marcelo Nakamura, o Miro, o Picarelli, alunos do Pré I ao 9º ano, os Técnicos: Moraes, Gilberto e Valdecir, professores, coordenadora de educação ambiental Elizandra Gonçalves do Nascimento, coordenadora do fundamental II Madsa Fortuna dos Santos, coordenadora do fundamental I Bárbara Rosemeyre Vasques Afonso Silva, diretora Marta Maria Luísa Ferreira, diretor do departamento de educação Hermes da Silva, Prefeitura Municipal de Terenos, professores da UFMS: Luís Alejandro Lasso, José Roberto Rodrigues de Oliveira, Edinalva Sakai e Júcélia Silva, e também tivemos parcerias da AGRAER, do MEURER MUDAS e da Cooperativa CAMVA.

A implantação do pomar na escola foi realizada através de doações de diversos parceiros da escola.

No início não foi nada fácil devido à liberação de recursos que por mais que fosse baixo em comparação ao custo benefício tivemos bastante dificuldade, mais com a força de vontade da equipe Jamic Polo e principalmente dos alunos aos poucos fomos conseguindo desenvolver as atividades.



Resultados

Ensinar os alunos a cultivar uma horta e um pomar, tornando-se multiplicadores e incentivando seus familiares a desenvolver essas práticas.

O contato com a terra no preparo dos canteiros e a descoberta de inúmeras formas de vida que ali existem e convivem, o encanto com as sementes que brotam como mágica, a prática diária do cuidado como regar, transplantar, controlar as ervas daninhas é um exercício de paciência e perseverança até que a natureza nos brinde com a transformação de pequenas sementes em flores, frutos, verduras e legumes viçosos e coloridos, e ainda mais gratificante poder oferecer alimentos saudáveis livres de agrotóxicos para incrementar a merenda escolar.

Uma das dificuldades enfrentadas quando começamos a experiência na escola foi a falta de água, até que conseguimos implantar um sistema de irrigação por gotejamento.



Figura 1. Mudas de hortaliças e frutíferas para início do plantio.



Figura 2. Início da colheita de hortaliças pelos alunos do 7º Ano da Escola Municipal Jamic Polo.



Figura 3. Implantação do pomar na escola (área II).