



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



Juventud, contratendencias y construcción de soberanía

Youth, counter-tendencies and sovereignty building

ARIZA, Julian; GAZZANO, Inés

Departamento de Sistemas Ambientales, Facultad de Agronomía – Universidad de la República
Av Gral Eugenio Garzon 809 julian.ariza.arias@gmail.com; igazzano@gmail.com

Tema Generador: Juventudes y Agroecología

Resumen

El trabajo aborda el concepto de juventud en dos sentidos. El primero hace referencia a un movimiento social que apela a formas novedosas de organización para incidir en el territorio. El segundo se refiere a personas con una característica generacional, situadas en un Contexto histórico y posicionadas frente a su realidad. El objetivo es destacar la emergencia de formas organizativas que plantean potenciales rupturas a lo hegemónico y permiten proyectar otra realidad para jóvenes en espacios rurales. Se realiza una aproximación a algunos elementos analíticos que podrían ubicarse dentro de la llamada epistemología del sur. Se concluye que categorías como proyecto, autonomía, indeterminación o micropolítica, abren campos de indagación pertinentes para la comprensión de estos procesos y el fortalecimiento de las luchas por soberanía en los territorios. Finalmente se presentan las características centrales del proceso de acceso y gestión de la tierra de un grupo de jóvenes en Uruguay.

Palabras clave: agroecología; territorio; proyecto; autonomía; micropolítica.

Abstract

The paper addresses the youth concept in two senses. The first refers to a social movement that appeals to new forms of organization in order to influence the territory. The second alludes to people with a generational characteristic, situated in a historical context and placed facing their reality. The objective is to highlight the emergence of organizational forms that propose potential ruptures to the hegemonic conceptions and allow to project another reality for youths in rural spaces. An approximation to some analytical elements that could be placed within the so-called epistemology of the south is made. The conclusion is that categories such as project, autonomy, indeterminacy or micropolitics, open inquiry fields which are pertinent to the understanding of these processes and to the strengthening of territories sovereignty struggles. Finally, the central characteristics of the process of access and land management of a group of youths in Uruguay are presented.

Keywords: agroecology; territory; project; autonomy; micropolitics.

Introducción

El concepto de Soberanía es ampliamente utilizado por diferentes actores desde organizaciones campesinas hasta gobiernos o empresas. Esto hace que la palabra tenga diferentes significados y por lo tanto represente distintas lecturas de la realidad. Sin embargo la referencia más inmediata al surgimiento del concepto político de la soberanía, se encuentra en la reivindicación del proyecto de desarrollo rural expresado en la propuesta de la soberanía alimentaria. Esta propuesta ha asumido el carácter de



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



movimiento social transnacional y plantea un escenario de emancipación donde existan relaciones sociales libres de opresión y desigualdades. Se acude a la fuerza contenida en la proyección de un futuro diferente, a partir de una práctica social en el presente que también es diferente. Esta visión de un futuro transformado y de disputas a la realidad hegemónica constituye un elemento sustancial de los movimientos sociales contemporáneos. A su vez las dinámicas de estas organizaciones, se fortalecen a partir de espacios de análisis abiertos por una propuesta epistemológica contrahegemónica.

El movimiento por la soberanía

El concepto de la soberanía alimentaria fue puesto en el debate público por el movimiento internacional La Vía Campesina (LVC). Esta organización nació en 1993, como respuesta a la tendencia de la expansión capitalista en la agricultura, caracterizada por un proceso de concentración del sistema de producción de alimentos en manos de pocas empresas multinacionales. LVC se configuró como uno de los principales movimientos sociales de contestación a las políticas de corte neoliberal, trayendo al debate internacional una propuesta contra-hegemónica de desarrollo rural (LVC, 2011). La soberanía alimentaria está enfocada al derecho de cada nación de producir sus propios alimentos, se amplía a la construcción de soberanía a partir de escenarios locales y manifiesta la necesidad de producir a partir de principios agroecológicos. La agroecología entendida como un “joven” movimiento social, busca transformar la agricultura de una explotación industrial a un sistema sostenible basado en recursos renovables al interior de las unidades productivas. La agroecología desde inicios del siglo XXI se plantea como una filosofía de organización, que a partir del estudio holístico de los componentes de los sistemas agroalimentarios, propone soluciones que responden a los desafíos de la agricultura del futuro (FRANCIS; WEZEL, 2015)□. La agroecología fue ratificada en la declaración del foro internacional en Neyéléni (NYÉLÉNI, 2015)□ clave para la construcción de la soberanía y fueron definidas algunas estrategias para su consolidación, entre las que se destaca el fortalecimiento de intercambios de conocimientos horizontales y transgeneracionales, dando prioridad a las mujeres y a jóvenes.

En los últimos años, diversas organizaciones y movimientos sociales incorporan en sus objetivos la defensa y promoción de la soberanía alimentaria. En el foro de Nyéléni en 2007, se constituyó una plataforma política de un amplio movimiento a favor de la soberanía alimentaria, que representa un punto de inflexión para el debate internacional (NYÉLÉNI, 2007)□. A partir de la construcción política del concepto de la soberanía, pueden reconocerse algunos elementos característicos de los movimientos sociales contemporáneos: En primer lugar la defensa de las culturas locales y el abierto recha-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



zo a las políticas neoliberales. En segundo lugar la reivindicación de nuevos derechos que responden a las subjetividades de los movimientos. Finalmente, el reconocimiento de la autonomía junto con la disposición para construir propuestas (GOHN, 2013)□. Entre estos elementos ganan centralidad las estrategias organizativas no jerarquizadas, la reivindicación del papel protagónico de la mujer en los procesos de cambio social y las construcciones colectivas desde adentro y desde abajo.

La autonomía junto con el desarrollo de proyectos territorializados, constituyen la representación de estas formas novedosas de lucha orientadas a la construcción de poder social, presentando posibilidades diferentes a las de la izquierda convencional (TOLEDO, 2009)□. Estas “jóvenes” formas de resistencia surgen desde prácticas de una nueva radicalidad, donde la autonomía es asumida como uno de los fundamentos de la apuesta por otro mundo (ZIBECHI, 2007)□. Las disputas por autonomía, estrechan el vínculo de las personas con el territorio, creando un conjunto de significados que alimentan la posibilidad de subvertir el orden instituido (PORTO-GONÇALVES, 2006)□. Con esta perspectiva se van construyendo territorialidades que reconocen las tensiones generadas por la defensa del espacio, en la medida que crean representaciones contra-hegemónicas de los escenarios donde se juega la vida social. Estas territorialidades cuestionan la estructura colonial del proyecto de modernidad, superponiendo a la noción establecida del desarrollo, la necesidad de autonomía (PORTO-GONÇALVES, 2009)□.

La lucha por establecer normas propias y recuperar el control del destino, constituye una expresión de libertad que conjuga lo utópico, lo simbólico y lo posible, con lo presente y lo tangible que también se manifiesta en el territorio. Esa integralidad permite la libertad de proyección hacia un futuro posible donde se contempla *lo que no existe pero está emergiendo* (DE SOUSA SANTOS, 2006)□. La multiplicidad de configuraciones de la realidad abren un horizonte de posibilidades y permiten contemplar *lo que aún no es pero puede ser* (RETAMOZO, 2015)□. Esta proyección elaborada a partir de un ejercicio articulador entre el individuo, su historia, su entorno, su construcción de subjetividad, su resignificación de la realidad y su perspectiva de futuro, es la esencia de la categoría del proyecto. La condición de autonomía y la búsqueda de soberanía, permiten incursionar en un futuro donde el lenguaje aún no conceptualiza aquello a lo que se refiere, porque se permite *ir más allá de los límites de lo establecido* (ZEMELMAN, 2007)□. Sin embargo ese futuro no es Abstracto, sino realizable, y está orientado por experiencias existentes, aunque relegadas (DE SOUSA SANTOS, 2006)□.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



Este proceso de construcción de subjetividad tanto individual como colectiva, reconoce en lo indeterminado, una condición de sujetos inacabados y en constante transformación. La posibilidad de pensar el futuro desde la indeterminación, desde espacios que no están absorbidos por la realidad homogenizadora, muestra un escenario donde se presenta la capacidad creativa, a partir de la cual el ser humano construye (ZEMELMAN, 2012)□. De esta manera la inderterminación del futuro se traslada al individuo para mostrar que *la realidad* es producto de una construcción del sujeto y no puede agotarse, no puede ser *apropiada por el principio de determinación*. La autonomía a su vez, está asociada a la capacidad del individuo para construir su subjetividad. No es una característica circunstancial, ya que responde a un proceso, donde la condición de *ser autónomo* implica *ser capaz de enfrentar la determinación y resignificarla* (ZEMELMAN, 2012)□.

Juventud y territorio como proyecto

En Uruguay un grupo de jóvenes “Cooperativa Social Aldea Avatí” reivindica el acceso a tierra como parte de un proyecto de futuro representando un caso atípico y contratendencial a la estructura y proceso agrario en el país, en cuatro dimensiones: 1) acceso a tierras para jóvenes, en un país que se está quedando sin jóvenes en sus campo. 2) propuesta de un proceso colectivo, surgido como inquietud generacional frente a la crisis económica en 2002, que actualmente se vive como espacio de vida, trabajo compartido y apoyo mutuo. 3) propuesta productiva agroecológica en defensa de la soberanía alimentaria. 4) participación e incidencia en redes de productores/as y mercados locales.

La crisis económica de 2002, motivó a un grupo de familias de la localidad de Empalme Olmos - departamento de Canelones, a realizar ollas populares para garantizar el acceso a alimentos. Algunas personas iniciaron experiencias de huerta orgánica en sus predios y con el paso del tiempo un grupo de vecinos decidió colectivizar la producción. Así se conformó el grupo de productores orgánicos “Piporé Ñandú Guazú”. En 2007 el grupo accedió a 5 ha de tierra en calidad de préstamo y fortaleció su dinámica colectiva. Durante esos años el relevamiento generacional consolidó un colectivo principalmente de jóvenes. Fueron ganando experiencia en la producción agroecológica y establecieron los primeros vínculos con la Red Nacional de Semillas Nativas y Criollas de Uruguay. En 2011, por solicitud del propietario del predio, el grupo debió abandonar el campo. Durante los siguientes 3 años realizaron actividades productivas en forma precaria, en pequeños terrenos prestados y en terrenos pertenecientes al Instituto de Higiene de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República. La necesidad de acceder a un



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



terreno fijo motivó al grupo a presentarse al llamado del Instituto nacional de colonización (INC) para el arrendamiento del inmueble 711, ubicado en Rincón de Pando, quien adjudica la fracción uno con una superficie de 20 ha, en noviembre de 2014.

Luego del acceso a la tierra, 7 jóvenes conforman la Cooperativa Social Aldea Avatí. Producen rubros hortícolas con manejo agroecológico y participan en el fortalecimiento de los mercados locales. En diciembre de 2015 gestionan un puesto de feria para incluir progresivamente su producción junto con la de algunas familias de la zona. Actualmente participan en la formación del Grupo de Productores Orgánicos de Rincón de Pando. En septiembre de 2016 se celebró en el predio de la cooperativa Avatí, el primer encuentro nacional de jóvenes por la soberanía alimentaria. Este evento reunió a jóvenes rurales para reflexionar sobre el papel de los jóvenes en la construcción de la soberanía alimentaria.

El proceso vivido plantea la convicción en el grupo de jóvenes “Avatí” que la tierra es un espacio válido para disfrutar la vida en plenitud. La demanda emerge de sus historias de vida, fortaleciéndose con el actual proceso, y les permite a pesar de lo difuso del futuro, mantener una práctica cotidiana de construcción del proyecto. Reivindican la posibilidad de que su visión de realidad dispute un espacio a la concepción hegemónica de modernidad. Lo hacen conciliando sus problemas personales, las dificultades productivas, de recursos o de infraestructura. Trabajan por ese futuro posible, reconociendo un presente en el que sus aspiraciones como jóvenes no se ven representadas por la propuesta de modernidad. Es esta potencialidad la que se conjuga con la categoría de la indeterminación y rompe con los límites de lo establecido. La realidad que enfrentan los jóvenes de “Avatí” es una manifestación de búsqueda de autonomía; las prácticas en el territorio hacen que esa autonomía pueda entenderse como proyecto emancipatorio. Como señala Cusicanqui, la autonomía del hacer es el terreno fértil donde encuentra raíz el ejercicio de resignificación de la realidad (ALICE, 2014)□. Apelar por otra realidad, aunque pequeña, pero no hegemónica, implica asumir un proceso de descolonización, ya que *la experiencia vivida, internalizada, fluida, crea la descolonización*. Desde aquí, se rescata la necesidad de construir afinidades colectivas emocionales y racionales, para tejer redes que sustenten una alternativa social. Estas relaciones representan una esfera de lo político, donde la alternativa resiste, se construye y se proyecta, en el hacer, tomando forma el ámbito de la micropolítica del hacer (CUSICANQUI, 2016)□. Las demandas de futuro del grupo de jóvenes, alimentadas por subjetividades colectivas, se configuran en formas creativas de resistencia social. Estas son expresiones micropolíticas de ampliación del poder local desde los ámbitos de la cotidianidad integradora (USECHE, 2015)□.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



Conclusión

La autonomía representa un pilar organizativo para la construcción del proyecto de soberanía. Acudiendo a algunas categorías se amplía el campo de observación no solo sobre la cuestión de la construcción de subjetividad en el individuo, sino también desde el hacer(se) como práctica cotidiana. Estos elementos nutren de conexiones conceptuales a las reivindicaciones de jóvenes por tierra y futuro.

Referencias Bibliográficas

ALICE. **Conversa del Mundo - Silvia Rivera Cusicanqui y Boaventura de Sousa Santos**. 2014. Disponible en : <<https://www.youtube.com/watch?v=xjgHfSrLnpU&t=5506s>>. Acceso en : 10 mar. 2017.

CUSICANQUI, S. R. **Seguir mirando a Europa es apostar por un suicidio colectivo**. 2016. Disponible en : <<http://latinta.com.ar/2016/09/seguir-mirando-a-europa-es-apostar-por-un-suicidio-colectivo/>>. Acceso en : 4 jan. 2017.

DE SOUSA SANTOS, B. Capítulo I La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias : para una ecología de saberes. In: **Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social**. Buenos Aires: CLACSO, 2006. p. 13–41.

FRANCIS, C. A.; WEZEL, A. Agroecology and Agricultural Change. **International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences**, v. 1, p. 484–487, 2015.

GOHN, M. DA G. Sociedade Civil no Brasil: movimentos sociais e ONGs. **Revista Meta: Avaliação**, v. 5, n. 14, p. 238–253, Sep. 2013.

LVC. **La voz de las campesinas y de los campesinos del mundo**. 2011. Disponible en : <<https://viacampesina.org/es/index.php/organizaciainmenu-44>>. Acceso en : 14 mar. 2017.

NYÉLÉNI. **Declaración de Nyéléni**. 2007. Disponible en : <<https://nyeleni.org/spip.php?article291>>. Acceso en : 5 mar. 2017.

NYÉLÉNI. **Declaración del Foro Internacional sobre Agroecología**. 2015. Disponible en : <<http://www.foodsovereignty.org/wp-content/uploads/2015/10/NYELENI-2015-ESPANOL-FINAL-WEB.pdf>>. Acceso en : 14 mar. 2017.

PORTO-GONÇALVES, C. W. A geograficidade do social: uma contribuição para o debate metodológico para o estudo de conflitos e movimentos sociais na América Latina. **Revista Eletrônica AGB-TL**, 2006.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 3

Juventudes e Agroecologia



PORTO-GONÇALVES, C. W. De Saberes y de Territorios - diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana. **Polis**, n. 22, 2009.

RETAMOZO, M. La epistemología crítica de Hugo Zemelman: política y metodología (o una metodología política). **Estudios Políticos**, v. 36, p. 35–61, 2015.

TOLEDO, V. M. Ecología política, sustentabilidad y poder social en Latinoamérica. **ALAI**, n. 445, p. 6–9, 2009.

USECHE, O. Pensamiento crítico y subjetividades en resistencia. In: **Pensamientos críticos contemporáneos : Análisis desde Latinoamérica**. Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Calda, CLACSO, 2015. p. 17–34.

ZEMELMAN, H. El lenguaje como práctica de liberación. Uso creativo del lenguaje. In: **El ángel de la historia: determinación y autonomía de la condición humana**. España: Anthropos, 2007.

ZEMELMAN, H. **Historia y Autonomía en el Sujeto**. 2012. Disponible en : <<https://www.youtube.com/watch?v=tlrKmpZC5j4>>. Acceso en : 10 dec. 2016.

ZIBECHI, R. **Autonomías y emancipaciones. América Latina en movimiento [Prologo]**. Lima: Programa Democracia y Transformación Global, 2007.