



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Importância da educação ambiental para a comunidade do entorno da área de relevante interesse ecológico Laerth Paiva Gama, Alegre-Es.

Importance of environmental education for the community surrounding the area of relevant ecological interest Laerth Paiva Gama, Alegre-Es.

AMORIM, Ismael Rafane da Silva; FARIAS, Willes Marques;
LIMA, Wallace Luís de; DE MORAES, Rômulo Matos.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Campus de Alegre. Rodovia Alegre x Cachoeiro, Km 47, Distrito de Rive, Alegre, ES. CEP: 29500-000. ismaelrafane@gmail.com; willes.marques@hotmail.com; Professor do Ifes - *Campus* de Alegre, wallace@ifes.edu.br; Professor do Ifes - Campus de Alegre, romulomoraes@hotmail.com

Tema Gerador: Educação em Agroecologia

Resumo

A educação ambiental é de fundamental importância para criar princípios de pertencimento ambiental, comunidades vizinhas às unidades de conservação tendem a ter conflitos socioambientais. A Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Laerth Paiva Gama está localizada no município de Alegre, Espírito Santo, vem sofrendo com a ação da comunidade do entorno. Com isso o objetivo do relato é mostrar a importância da educação ambiental na comunidade. A retomada das atividades no Centro de Vivência tem como um dos papéis informar e educar a comunidade do entorno.

Palavras-chave: Unidade de Conservação; Preservação; Pertencimento.

Abstract

Environmental education is of fundamental importance create principles of environmental belonging, communities neighboring conservation units tend to have socio-environmental conflicts. The Area of Relevant Ecological Interest (ARIE) Laerth Paiva Gama is located in the municipality of Alegre, Espírito Santo, has been suffering from the action of the surrounding community. With this, the purpose of the report is to show the importance of environmental education in the community. The resumption of activities in the Living Center has as one of the roles to inform and educate the surrounding community.

Keywords: Unit of Conservation; Preservation; Belonging.

Contexto

A educação ambiental é de fundamental importância para a sensibilização da comunidade como um todo, criando princípios do pertencimento ambiental, da sensibilização, da participação popular e conhecimento para abordagem de aspectos não só globais, mas de interesses à realidade local (DA CUNHA; DE LIMA; HEPANHOL, 2015). A Área de Relevante Interesse Ecológico (ARIE) Laerth Paiva Gama está localizada no município de Alegre, Espírito Santo, Brasil (latitude 20°45'S e longitude 41°32'W).



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Durante o primeiro trimestre de 2017 foi realizado o acompanhamento da retomada das atividades no Centro de Vivências da ARIE, com o intuito de mostrar a importância da educação ambiental à comunidade, em especial, do entorno da unidade de conservação.

Descrição da Experiência

Unidade de Conservação é o espaço territorial com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção, de acordo com a definição presente na Lei Federal nº 9.985, de 18 de julho de 2000 (BRASIL, 2000).

A ARIE geralmente é de pequena extensão, com pouca ou nenhuma ocupação humana, com características naturais extraordinárias ou que abriga exemplares raros da biota regional, e tem o objetivo de manter os ecossistemas naturais de importância regional ou local e regular o uso dessas áreas, mantendo a conservação da natureza (BRASIL, 2000).

Em 1992 o Horto Florestal Municipal de Alegre - ES foi criado, de acordo com a Lei Municipal nº. 1942/91 (ALEGRE, 1991), e em 2005 foi transformada em ARIE, através da Lei Municipal 2693/2005 (ALEGRE, 2005a). O Horto Florestal tem o intuito de ser um centro produtor de mudas de essências florestais, unidade modelo de sustentabilidade da propriedade rural e espaço destinado à prática contínua de educação ambiental (ALEGRE, 2005b).

Comunidades vizinhas às unidades de conservação tendem a ter conflitos socioambientais, conflitos esses que muitas das vezes ocorrem devido à falta de conhecimento da população do entorno (COSTA & MURATA, 2015). Sendo a ARIE Laerth Paiva Gama criada posteriormente em um local onde já se prestava relevantes serviços de cunho ambiental a comunidade como um todo, foram mantidas essas características remanescentes do então Horto Florestal.

No primeiro trimestre de 2017, foi realizada uma força tarefa na ARIE Laerth Paiva Gama com o intuito de retomar as atividades que se encontravam estagnada. As atividades iniciais foram limpeza do acesso do centro de vivências, da trilha na área de mata ciliar, reestruturação da residência e acomodação de uma família na mesma.

No final do primeiro trimestre foi realizada uma ação entre secretarias da Prefeitura Municipal de Alegre (PMA), para comemorar o Dia Mundial da Água e retomar as atividades na ARIE Laerth Paiva Gama. Alunos da Escola Municipal de Ensino Funda-



mental em Tempo Integral “Luciano Alves Duarte” situada no bairro adjacente a ARIE, foram recebidos e tiveram palestra sobre educação ambiental, passeio pela mata ciliar, atividade artística sobre o tema trabalhado com os alunos (Figura 1).



Figura 1. Envolvimento dos alunos durante as atividades artísticas.

Fonte: PMA.

No segundo trimestre, foram realizadas parcerias com as instituições de ensino do município a fim de realizar atividades de ensino, pesquisa e extensão, além da capacitação de estagiários para auxiliar no acompanhamento dos visitantes nas trilhas e nas atividades de educação ambiental no centro de vivência e na comunidade do entorno, visando atingir as adjacências urbanas, periurbanas e rurais.

Os trabalhos de educação ambiental com a comunidade foram realizados com o intuito de diminuir os impactos que a mesma vem ocasionando à unidade de conservação, como observado por Neves (2016). A comunidade do entorno reconhece a importância da preservação do meio ambiente e sua ligação com a qualidade de vida, mas muitos desconhecem que moram próximos a uma unidade de conservação (OLIVEIRA, 2015). Com isso, um dos trabalhos a ser desenvolvido é a realização de uma identidade visual para a ARIE Laerth Paiva Gama com intuito de realizar um trabalho para desenvolver o pertencimento da população.

Análises

Na retomada das atividades do Centro de Vivência para comemorar o Dia Mundial da Água com os alunos das séries iniciais do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental em Tempo Integral “Luciano Alves Duarte”, foi realizado em um primeiro momento uma conversa com as crianças sobre a importância da água e a



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



preservação da mesma. Logo após, foi exibido um vídeo com linguagem lúdica sobre preservação da água, seguido de atividade artística onde as crianças expressaram sua percepção através de desenhos, após as atividades no centro de vivências, foi realizado um passeio pela mata ciliar.

As práticas de restauração florestal realizadas na ARIE compreendidas como técnicas agroecológicas são apropriadas para promover educação ambiental, pois a agroecologia considera como princípio básico ao ser humano e o meio ambiente como parte de um único organismo vivo (MAGALHÃES-FRAGA & OLIVEIRA, 2013). Nesta percepção integrada ao compreender a visão holística, observa-se que o sentimento de dominação do ser humano sobre a natureza se perde, pois se entende que estão interligados e que essa relação resultara em ações harmoniosas (BALDEN & DE MELLO, 2015).

A preservação do meio ambiente é de fundamental importância dentro de qualquer comunidade, porém deve ser realizada com mais efetividade em comunidades vizinhas a unidades de conservação (LOUREIRO & CUNHA, 2008). Com a retomada das atividades no Centro de Vivência da ARIE Laerth Paiva Gama e ações planejadas para o segundo trimestre de 2017, espera-se que a comunidade desenvolva o sentimento de pertencimento ambiental para com a unidade e se torne uma parceira na preservação da mesma. Trabalhos futuros devem ser realizados para constatar se as mudanças esperadas de fato ocorreram.

Referências Bibliográficas

ALEGRE. **Prefeitura Municipal de Alegre**. Lei Municipal nº. 1942 de 1991. Alegre-ES, 1991.

ALEGRE. **Prefeitura Municipal de Alegre**. Lei Municipal nº. 2.693, de 28 de dezembro de 2005. Alegre-ES, 2005a.

ALEGRE. **Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente de Alegre ES**. Diagnostico sócio ambiental da ARIE Área de Relevante Interesse Ecológico “Laerth Paiva Gama”, Alegre ES, 2005b.

BALDIN, Nelma; DE MELLO, Amanda Carolina. EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA SENSIBILIZAR A COPARTICIPAÇÃO COM A NATUREZA: A AGROECOLOGIA NA ESCOLA. **Reflexão e Ação**, v. 23, n. 3, p. 378-402, 2015.

BRASIL. **Lei Nº 9.985 de 18 de julho de 2000**. Brasília-DF, 2000.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



COSTA, Ana Clara Giraldi; MURATA, Afonso Takao. A Problemática Socioambiental nas Unidades de Conservação: conflitos e discursos pelo uso e acesso aos recursos naturais. **Sustentabilidade em Debate**, v. 6, n. 1, p. 86-100, 2015.

DA CUNHA, Nathalia Ferreira; DE LIMA, Leandro; HESPANHOL, Nivaldo Talon. Homem e meio ambiente: experimentação como propostas de educação ambiental no município de Rio das Ostras/RJ Brasil. **Ambientalmente Sustentável**, v. 2, n. 20, p. 469-485, 2015.

LOUREIRO, Carlos Frederico B.; CUNHA, Cláudia Conceição. Educação ambiental e gestão participativa de unidades de conservação. **Revista Prâxis**, v. 1, 2008.

MAGALHÃES-FRAGA, Sandra Aparecida P.; OLIVEIRA, Milena Ferreira S. Escolas Fitoparceiras: Saúde, Ambiente e Educação através das Plantas Medicinais. **Revista Fitos Eletrônica**, v. 5, n. 01, p. 46-58, 2013.

NEVES, Naiara Machado. Educação Ambiental em unidades de conservação em Alegre-ES. **Revista Práxis**, v. 7, n. 13, 2016.

OLIVEIRA, Yago Ricardo et al. Percepção socioambiental e qualidade de vida de moradores das casas populares, Alegre-ES. **Cadernos de Agroecologia**, v. 10, n. 01, 2015.