



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

**Tema Gerador 4**

Educação em Agroecologia



## **AGROECOLOGIA NAS ESCOLAS DO CAMPO. A EXPERIÊNCIA DA ESCOLA MUNICIPAL ELDORADO EM SIDROLÂNDIA MATO GROSSO DO SUL**

Luis Alejandro Lasso Gutiérrez<sup>1</sup>, Fernanda Savicki de Almeida,  
Tania de Paula Servin, Diovany Doffinger Ramos

<sup>1</sup> alejandro.lasso@ufms.br,

**Tema Gerador:** Educação em Agroecologia

### **Apresentação**

As ações propostas pelo projeto aqui relatado referem-se ao estabelecimento de espaços permanentes de referência, formação e ação social, orientados à agroecologia na educação do campo na Escola Municipal Eldorado localizada no Assentamento Eldorado em Sidrolândia, como centro irradiador de inovação tecnológica social para os assentamentos e comunidades rurais do entorno, bem como para outras localidades do estado de Mato Grosso do Sul. Esse projeto é fruto do conjunto de reflexões sobre as tecnologias sociais apropriadas para a agricultura familiar, os riscos à saúde humana e ambiental pelo uso de agrotóxicos na agricultura, a segurança e soberania alimentar e a educação do campo, que acontecem no âmbito do curso de Licenciatura em Educação do Campo Leducampo/UFMS. É articulado mediante métodos e ferramentas de trabalho participativo e apoio à instalação de unidades experimentais demonstrativas em hortas escolares, familiares e comunitárias. Esse espaço é composto por viveiros de mudas, banco de sementes da agrobiodiversidade local, entre outros e objetiva, principalmente, a incorporação da agroecologia nos conteúdos programáticos das disciplinas como eixo transversal do Plano Político Pedagógico da Escola, buscando a formação de um novo indivíduo transformador da realidade do meio rural brasileiro.

**Palavras-chave:** Agroecologia, Soberania Alimentar, Agricultura Familiar.

### **Contextualização**

As ações propostas aqui relatadas referem-se ao estabelecimento de espaços permanentes de referência, formação e ação social, orientados à agroecologia e à educação do campo nas comunidades escolares do município de Sidrolândia como centro irradiador para outras localidades do estado de Mato Grosso do Sul.

No âmbito do debate nacional sobre Educação do Campo e desenvolvimento rural, numerosas críticas são feitas à matriz produtiva dominante na agricultura brasileira, uma vez que depende radicalmente da utilização de insumos externos, tais como sementes, agrotóxicos, adubos e maquinários, os quais já demonstraram seus efeitos nefastos sobre a saúde das pessoas e do meio ambiente, e sobre a economia dos agricultores familiares gerando dependência, portanto, afetando o desenvolvimento das comunidades rurais brasileiras. Diante deste fato, consideramos fundamental o papel das escolas do campo e as comunidades rurais a estas vinculadas, no sentido da ação social coletiva



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



voltada à pesquisa ação, construção e compartilhamento do conhecimento agroecológico e das tecnologias sociais agroecológicas, para o estabelecimento de embriões de desenvolvimento alternativo no meio rural do Mato Grosso do Sul e do país.

Dentre os objetivos da experiência podemos destacar o suporte à instalação e fortalecimento de espaços de referência e multiplicação de tecnologias sociais agroecológicas e de educação do campo no município de Sidrolândia. Identificação dos sistemas de produção e conhecimento de base agroecológica, articulação com a concepção e vivência de educação do/no campo que está vigente nas comunidades e o desenvolvimento de processos interdisciplinares e continuados de formação, troca, construção e multiplicação do conhecimento e das experiências, com foco nos sistemas de produção agroecológicos, a vivência da educação do campo, a soberania alimentar e nutricional e a agrobiodiversidade local. Isto mediante acompanhamento de técnicos agricultores e acadêmicos. Finalmente, procuramos estabelecer um Grupo Gestor Local do Conhecimento e Inovação em tecnologias sociais agroecológicas e de educação do campo.

### **Desenvolvimento da Experiência**

O projeto iniciado em 02/2016 e ainda em um estágio embrionário, consta de ações de formação, pesquisa ação e produção agroecológica, tendo a Escola Municipal Eldorado como irradiadora de inovação tecnológica social para os assentamentos e comunidades rurais nas quais está inserida. É fruto do conjunto de reflexões sobre as tecnologias sociais apropriadas para a agricultura familiar, os riscos à saúde humana e ambiental pelo uso de agrotóxicos na agricultura, a segurança e soberania alimentar e a educação do campo, que acontecem no âmbito do curso de Licenciatura em Educação do Campo Leducampo/UFMS. O projeto foca as atividades de formação, criação de grupos gestores, montagem e apoio às experiências e unidades demonstrativas. Nesta perspectiva os educandos são sujeitos fundamentais da proposta, uma vez que atuam como facilitadores e beneficiários ao mesmo tempo, em particular a educanda e professora Tânia da Escola Municipal Eldorado, coautora desta comunicação, que coordena e dinamiza a gestão das atividades locais em Sidrolândia.

Para atingir esses propósitos, nosso enfoque analítico multidimensional articula três dimensões: ecológica produtiva; sócio econômica e sócio política cultural, da perspectiva agroecológica (SEVILLAGUZMAN, 2006; ALTIERI, M. e TOLEDO, E. 2011), como eixos transversais das ações de extensão, pesquisa e ensino. Com essas dimensões como base, desenvolveremos mediante o presente projeto ações de reflexão e de



prática na relação entre agroecologia, educação e a soberania alimentar e nutricional, junto com trabalhadores rurais, técnicos, nossos educandos do curso de Licenciatura em Educação do Campo e pesquisadores de outras instituições parceiras.

Em Sidrolândia atuamos com o envolvimento de 25 professores e 600 alunos beneficiários do ensino fundamental e médio. Fazem parte da equipe de apoio também três técnicos administrativos e o coordenador da escola. No Assentamento Eldorado onde está inserida a E. M. Eldorado há cerca de quatro grupos de agricultores conformados por 50 famílias com interesse em trabalhar a produção agroecológica. Esses grupos fazem parte de movimento sociais tais como a CPT e o MST.

### Resultados e Discussão

Os Resultados do projeto estão sendo integrados e direcionados para geração de tecnologias que permitam disponibilizar informações técnicas relativas às tomadas de decisões na área de agroecologia e educação do campo, tornando os subsídios à elaboração de novos projetos e ações que se constituirão a partir dos agentes multiplicadores e equipes gestoras do conhecimento local.

Dentro da ação de apoio à consolidação de espaços continuados de formação, troca e construção do conhecimento, até o momento foram realizadas três ações de formação na Escola sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde humana e ambiental, sobre a importância da consolidação da agroecologia no Projeto Político Pedagógico e Sobre o Contexto atual de capitalismo no meio rural (Figura 1).



Fonte: Autores (2016).

**Figura 1.** Formação na Escola Municipal Eldorado sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde humana e ambiental.



Foi planejada e implantada uma horta demonstrativa e experimental na escola. Também foi instalada a mandala de plantas medicinais, viveiro e plantio de espécies de sucessão no sentido da instalação de um sistema agroflorestal a meio e longo prazo (Figura 2). Também foram realizadas atividades pedagógicas a partir deste espaço. Esta ação agrupa as atividades de apoio à implementação e fortalecimento das unidades experimentais e demonstrativas de compartilhamento das tecnologias sociais agroecológicas e de educação do campo. Está em ação o rigoroso acompanhamento a campo mediante a mobilização de agentes facilitadores de assistência técnica, de pesquisa e de ação pedagógica, o que consiste no apoio das entidades parceiras.

Temos ainda, uma ação que objetiva a constituição de um grupo gestor local. Esse grupo tem a missão de desenvolver as ações de avaliação e retroalimentação a partir do trabalho desenvolvido nas ações de extensão universitária; definir estratégias para a continuidade das ações com foco no fortalecimento das parcerias e a articulação do sistema local de conhecimento e inovação em tecnologias sociais agroecológicas e da educação do campo. Esse coletivo encontrasse em etapa de constituição enquanto avança o processo de formação de professores e agricultores.



Fonte: Autores (2016)

**Figura 2.** Implantação da área de produção agroecológica da Escola Municipal Eldorado.

O trabalho, até o momento avançou principalmente no âmbito da reflexão pedagógica sobre a Agroecologia na Escola, isto baseado no esmero de professores e alunos que consideram fundamental a prática e vivência agroecológica dentro da mesma. As tecnologias sociais colocadas em prática através dos trabalho pedagógicos na Horta



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO  
X CONGRESSO BRASILEIRO  
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO  
**12-15 SETEMBRO 2017**  
**BRASÍLIA- DF, BRASIL**

**Tema Gerador 4**

Educação em Agroecologia



escola são já referência local para os agricultores e a escola passou a ser um espaço de referência para os coletivos de agricultores interessados em processos de transição agroecológica e implementação de tecnologias adequadas. Por fim, pese às circunstâncias internas da escola, tais como mudança de reitor e divergências sobre a importância do ensino da agroecologia, o projeto avança no sentido da consolidação da agroecologia como eixo transversal dinamizador e inspirador da prática pedagógica dentro das demais disciplinas.

### **Considerações Finais**

O trabalho, até o momento avançou principalmente no âmbito da reflexão pedagógica sobre a Agroecologia na Escola, isto baseado no esmero de professores e alunos que consideram fundamental a prática e vivência agroecológica dentro da mesma. As tecnologias sociais colocadas em prática através dos trabalhos pedagógicos na Horta escola são já referência local para os agricultores e a escola passou a ser um espaço de referência para os coletivos de agricultores interessados em processos de transição agroecológica e implementação de tecnologias adequadas. Por fim, pese às circunstâncias internas da escola, tais como mudança de reitor e divergências sobre a importância do ensino da agroecologia, o projeto avança no sentido da consolidação da agroecologia como eixo transversal dinamizador e inspirador da prática pedagógica dentro das demais disciplinas.

### **Referências**

ALTIERI, M.; TOLEDO, V. La revolución agroecológica en América Latina. Sociedad latinoamericana de agroecología SOCLA 2011. Versión al español del artículo Altieri, M. & V.M. Toledo. 2011. The agroecological revolution of Latin America: rescuing nature, securing food sovereignty and empowering peasants. *The Journal of Peasant Studies* v. 38, n. 3, 2011.

SEVILLA GUZMAN, E. La agroecología como estrategia metodológica de transformación social. Instituto de Sociología y Estudios Campesinos de la Universidad de Córdoba, Ed. UnC. España. 2006.