

Escalando la agroecología entre juventudes rurales: minga de pensamiento *Scaling agroecology among rural youth: thought minga*

LONDOÑO MOTTA, Angela M.¹; RODRÍGUEZ, Judith¹; MUÑOZ, Johana S.¹;
GUETOCÜE, Elsa M.¹; LOZANO, Yamile²

¹Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira, amlondonom@unal.edu.co; ²Escuela de Pensamientos Agroecológicos, yamilelozano1@gmail.com

Eixo Temático: Ética, epistemología, formación y construcción del conocimiento agroecológico

Resumen

Ante la necesidad de dinamizar dos de los ejes estratégicos del Plan de Vida de la Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca (REDMAC), Colombia, “grupo de jóvenes constituido, jugando un rol protagónico e importancia de participar en procesos de incidencia política y de concertación”, en asociación con la Universidad Nacional de Colombia, se planteó en el proyecto en desarrollo, escalar, fortalecer y acompañar el proceso político-pedagógico y agroecológico de los jóvenes de la Red, iniciado con Escuela de Pensamientos Agroecológicos, EPA; desafío que requiere la construcción colectiva de espacios educativos de discusión y concertación, con metodologías propias, adaptadas al contexto. Bajo este marco, los jóvenes proponen y retoman las Mingas de Pensamiento y Acción, donde se hace un trabajo compartido para el bien común, “encuentro de los lenguajes de sí y de los otros”. En la Minga de Pensamiento, bajo el diálogo intergeneracional, los mayores de la Red, expusieron origen, coyunturas enfrentadas y su superación, la participación en espacios políticos decisorios y la necesidad que los jóvenes se formen y continúen con este legado. Seguidamente, jóvenes que han participado en plataformas políticas compartieron sus experiencias y vivencias, sus historias de vida, lo positivo y negativo en este accionar político, son jóvenes fortalecidos, empoderados, motivados, dando un significado a cada acción. Al siguiente día, colaboraron en la Minga de Acción, con acciones en necesidades puntuales de las fincas de los integrantes de EP. Así, se fortalecen lazos de amistad, solidaridad y comprensión entre los jóvenes y la REDMAC.

Palabras clave: Diálogos intergeneracionales, educación no formal, investigación-acción-participativa, redes institucionales

Keywords: Intergenerational dialogues, non-formal education, participatory action-research, institutional networks

Contextualización de la experiencia

En un primer momento, en trabajo conjunto, especialmente, con la Red de Mercados Agroecológicos Campesinos del Valle del Cauca (REDMAC), Colombia, se dio inicio al proyecto Escuela de Pensamientos Agroecológicos (EPA), en el año 2019, donde se concibe a EPA como una construcción colectiva que propone promover espacios con inclusión de relevo intergeneracional para la construcción conceptual y promoción de políticas públicas agroecológicas. No obstante, se requiere seguir escalando, fortaleciendo y acompañando el proceso político-pedagógico y agroecológico de los jóvenes de la REDMAC, hoy participan 19 jóvenes, desafío que requiere la construcción colectiva de espacios educativos para discutir este proceso, con metodologías propias y

adaptadas al contexto, propuestas por los jóvenes, caso de la minga de pensamiento-acción, razón de ser de esta experiencia, en proceso desde el año 2020.

Es importante resaltar que la focalización del proyecto en los herederos agroecológicos, se da en un contexto de envejecimiento del campo, con una pregunta contundente sobre quién nos alimentará a futuro, y cifras aplastantes como que el 40% de los jóvenes rurales están en condición de pobreza y alrededor del 12% migran a la zona urbana y de estos, el 53% parten por razones laborales y/o educativas y adicionalmente, tienen una ausencia predominante como actores influyentes en espacios de toma de decisiones (PARDO, 2017).

En el desarrollo de EPA, y a través de talleres participativos, los jóvenes expresan que, entre los obstáculos para su participación política e incidencia, su voz carece de inclusión, hay fallas en comunicaciones para hacer conocer lo concerniente a actividades de campo y las carencias de apoyo institucional a todo nivel, no sólo técnica y profesional, sino en aspectos políticos. Adicionalmente, plantean que entre sus objetivos están empoderarse de su territorio, tener asociaciones comprometidas en la formación integral y aplicar pedagogías propias para llegar a toda su comunidad de una manera activa.

Adicionalmente, la REDMAC tiene un plan de vida, una hoja de ruta, con quince ejes principales, de los cuales, dos se consideraron de importancia para el desarrollo de la presente propuesta: el primero, “es la constitución de un grupo de jóvenes jugando un papel protagónico” y, el segundo, “la importancia de participar en procesos de incidencia política y de concertación en lo local, regional y nacional”. En el marco de estos ejes, y por las razones expuestas anteriormente, se hizo necesario seguir escalando, fortaleciendo y acompañando el proceso político-pedagógico y agroecológico de los jóvenes de la Red, desafío que requiere la construcción colectiva de espacios educativos, para discutir este proceso, con metodologías propias y adaptadas al contexto.

En esta experiencia, por iniciativa de los jóvenes bajo la premisa de enseñar mostrando y aprender haciendo, retomaron la minga como estrategia típica de las comunidades rurales, donde se avanza en actividades colectivas con soluciones para el beneficio social. La minga de pensamiento, son diálogos para escuchar, pensar y reflexionar, alrededor de un tema o situación, además, de planear el hacer o las acciones a llevar a cabo para cumplir un objetivo común, mientras, la minga de acción, hace referencia a la suma colaborativa de esfuerzos, para adelantar labores de campo, de acuerdo a necesidades, en las fincas de los integrantes de EPA.

En la minga se resaltan valores y sentimientos, como solidaridad, compañerismo, trabajo en equipo, el hecho de compartir, sentido de colaboración, satisfacción por el bien común, elevación de la autoestima y el amor al terruño (OTERO, 2011).

Descripción de la experiencia

Con un grupo de 19 jóvenes, nietos, hijos, sobrinos, de los mayores de la REDMAC, se ha ido consolidando el proceso. La propuesta colectiva fue la conformación de cuatro comités, con temáticas definidas así: de asuntos políticos/organizativos,

donde tratarán temas de liderazgo, resolución de conflictos, vivencias y experiencias políticas, redes, plan de vida de la red, SPG, entre otros; de custodios de semillas, abordando el intercambio, germinación y conservación de semillas, especies olvidadas y subutilizadas, entre otros; de cultura y ancestralidad, acercando expresiones artísticas de los integrantes, rescate de juegos, ente otros; de producción, transformación y comercialización, involucrando recetas tradicionales, empaques, diferentes formas de producción, conservación, entre otros. La apropiación de estos comités son la guía base para su formación, para entre-tejer la Red y co-labor entre todos los integrantes.

Asimismo, se adelantó un encuentro con dos momentos significativos: en un primer momento, minga de pensamiento, los mayores interactuaron con jóvenes, donde compartieron, los orígenes, filosofía, valores, de la Red, los obstáculos encontrados y como los han superado, luchas dadas en los espacios políticos institucionales (Sistema participativo de Garantías (SPG), la resolución 464 de 2017, donde se adoptan los lineamientos de política pública para la agricultura campesina, familiar y comunitaria), los proyectos desarrollados y las propuestas a futuro. Concluyendo, la necesidad de trabajar comunitariamente, de compartir, de solidarizarse, de formar redes para alcanzar objetivos comunes y con una frase expresada por uno de los mayores: “la relación inteligente con la naturaleza, la empezamos con el proyecto de la Red”.

Continuando con la minga de pensamiento, los jóvenes de EPA que han participado en espacios políticos, dieron a conocer sus experiencias y vivencias, iniciando por sus historias de vida, la motivación para hacer parte de un espacio decisorio para las juventudes rurales, vivencias positivas como negativas en este accionar político. Espacios que ha permitido a los jóvenes salir fortalecidos, empoderados, motivados, dando un significado a cada acción. En esta minga, se afianzan lazos de amistad, solidaridad y comprensión entre los mismos jóvenes y, entre los jóvenes y la REDMAC.

En la noche se compartió en un espacio para el encuentro de los espíritus, reunidos por el calor del abuelo fuego como practica ancestral de los pueblos originarios indígenas, en donde se intercambian saberes, experiencias, se busca el consejo espiritual y diversas formas de comunicar el sentir de cada integrante alrededor del círculo de fuego. En este momento se comparte una bebida fermentada y se hace una lectura, referente a la historia de los juegos indígenas ancestrales, con el paso de la lectura se hace evidente que son los mismos que conocemos en la actualidad, pero, con grandes diferencias como las reglas, los implementos, los espacios y con nombres como: el futbol, el golf, el baloncesto, el hockey.

En esta actividad de encuentro personal, también participan los mayores, a cada uno se le entrega un párrafo enumerado para que lea según su turno, esta lectura tiene una secuencia que está dividida en 22 párrafos para que todos puedan participar. En la minga de acción, los jóvenes hacen trabajo en las fincas, siembran o limpian la huerta, preparan abonos, apoyan en construcciones, entre otras actividades. Es aprender haciendo. Es así como se han fomentado los diálogos y compartir de saberes, quehaceres, experiencias, sentimientos, cambios, anhelos, sueños, ideales, lo que está permitiendo la consolidación del grupo de jóvenes y como grupo, hacer parte de una organización macro, como la REDMAC.

Se destaca, igualmente, el significado humano y de aprendizaje que se ha dado en la interacción entre los jóvenes EPA y los jóvenes de la Universidad Nacional de Colombia, se ha interactuado activamente, en los Seminarios de Agroecología, con mayor acercamiento e importancia a las reuniones remotas.

Más allá del proyecto, los retos y desafíos más cercanos se enmarcan en que se continúe con la valoración del papel del joven en su familia y en su territorio, y posibilitar, la construcción participativa de un plan de vida territorial, que implica conocer el territorio, su historia, actividades socioeconómicas, políticas e instituciones, así como, aspectos biofísicos, con inclusión de proyectos prospectivos, lo que les posibilita una construcción territorial de acuerdo a interés colectivos y no de acuerdo a políticas de corto plazo, del funcionario de turno o de proyectos ajenos a las necesidades de la comunidad.

Así mismo, para la EPA se mantiene el desafío de seguir co-construyendo alternativas encaminados para pensar, diseñar y co-construir otras realidades a los paradigmas hegemónicos impuestos a los jóvenes rurales campesinos, avanzar hacia una institución organizada de jóvenes campesinas y campesinos paralela a la REDMAC. Las y los jóvenes están capacitados y comprometidos y cuentan con la posibilidad de aportar en la transformación de sus realidades desde la Agroecología en sus territorios, generándose expectativas sobre el compromiso con los jóvenes en torno a cómo i) abordar sus intereses, ii) robustecer su motivación juvenil de la Agroecología como forma de vida y de permanecer en el campo, y iii) mantener activa su participación en los procesos de la organización.

Han sido muchos los aprendizajes en los diálogos con los jóvenes y en reflexiones de los miembros de la REDMAC, encontramos algunos aprendizajes vividos:

“Lo más valioso ha sido escucharlos, sentarnos con ellos, escuchar sus preocupaciones. Una anécdota fue cuando los invitamos a mostrar sus emprendimientos, fue la sorpresa que los tenían, y además son muy buenos y muy viables” (Miembro de la Junta Directiva de la REDMAC).

“Una experiencia muy bonita fue el diálogo de los jóvenes con los custodios de semillas que son gentes mayores, ver el interés de los jóvenes por las semillas y que se está trabajando por dejar otras generaciones interesadas en la preservación de las semillas” (Miembro de la Junta Directiva de la REDMAC).

Principales resultados alcanzados

Como reflexión final se comparte el escrito de una de las jóvenes participantes del proyecto “como participantes activos en estos encuentros, tanto en representación institucional, como campesinos, en donde se unen pensamientos y acciones de diferentes culturas, condición social, colores de piel, expresiones espirituales, conocimientos desde la academia y aquellos basados en la experiencia empírica que ofrece la labor con la tierra, estamos todos llamados siempre a defender nuestro territorio en paz, rescatar nuestra humanidad, aquello que nos diferencia de lo hostil y mezquino, cuyas raíces primarias están cimentadas en el amor a la familia.

La labor en el campo amplía las posibilidades de retribuir y compartir lo que la madre tierra, sin egoísmos, da para todos. La estructura familiar de los jóvenes, ha estado incidida en gran parte por los conflictos armados, muchos han sido víctimas de la violencia mucho antes de nacer, han perdido familias enteras, pero a su vez, el amor y la necesidad de estar en el campo ha sido el ruterio para seguir con alegría, impartiendo sus experiencias de vida y generando esfuerzos para fortalecer los mercados agroecológicos campesinos.

Se resaltan siempre los valores como la unión, la comprensión, el compartir, la enseñanza, el respeto, el saber escuchar, pero, sobre todo, el amor hacia nuestra familia y la madre tierra que es la que nos aporta el alimento. El grupo de jóvenes no promueve la competitividad, tampoco la exclusividad por la obtención del dinero, al contrario, en sus rostros hay emoción cuando se comparten algo nuevo entre ellos.

La EPA, realiza una labor muy importante, partiendo desde el tecnicismo y la formalidad institucional, sin darse cuenta todo el proceso ha ido girando en visibilizar la parte humana de estos todos. Partiendo desde el fortalecimiento de los saberes y sueños por realizar de los jóvenes, generando junto con el grupo de mayores, posibilidades tangibles para los ellos, mejoras que son evidentes en un corto tiempo, en donde la institucionalidad desaparece y es transformada por un común propósito de borrar las brechas entre el pensamiento de ciudad y el hacer del campo” (LOZANO, 2021).

Diseminación de la experiencia

La REDMAC es una organización segundo nivel que agrupa más de 300 familias, reunidas, de origen campesino, indígena y afrodescendiente, diseminadas el departamento del Valle del Cauca y Norte del Cauca, de donde provienen los jóvenes que están haciendo parte de la EPA, en tal razón, ellos serán los dinamizadores y replicadores de esta experiencia y de la filosofía agroecológica para producir el bien-vivir común.

Agradecimientos

A los jóvenes y facilitadores de la REDMAC, el IMCA, FEDENA y la Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira, por el apoyo recibido para co-crear y caminar por esta experiencia.

Referencias

LOZANO, Y. **Informe primer encuentro de pensamientos en torno a procesos políticos pedagógicos**. Proyecto: Escuelas de Pensamientos Agroecológicos-EPA: Una estrategia para contribuir a la construcción de la paz en el Valle del Cauca. 2021

OTERO, S. **La minga. Identidad cultural**. 2011. Disponible en: <<http://www.identidad-cultural.com.ar/leernota.php?cn=146>>. Acceso en: 5/09/2021.

PARDO, R. Diagnóstico de la juventud rural en Colombia. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural. RIMISP. **Documento de trabajo**, 227, 2017