

## **Caça ao tesouro no “Templo da Agroecologia”: uma aventura ecológica** *Treasure Hunt at the “Temple of Agroecology”: an ecological adventure*

FRANCISCO, Jonas C.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>IFSULDEMINAS Campus Inconfidentes, jonas.campos@alunos.ifsuldeminas.edu.br;

### **Eixo temático: Comunicação, cultura e arte popular**

#### **Resumo**

A experiência relatada foi um passeio ecológico lúdico e recreativo com foco na Agroecologia, proposta por um estudante de Licenciatura em Pedagogia do IFSULDEMINAS em conjunto com o Núcleo de Estudos em Agroecologia e Entomologia Raiz do Campo e apoio da Prefeitura Municipal de Inconfidentes. Ao longo da caminhada, os conteúdos das pistas, do mapa e do tesouro abordaram as áreas de estudo do grupo: tratamento da água cinza, a identificação de elementos na mata, o estudo de insetos, bananeiras na agrofloresta, abelhas sem ferrão e sementes crioulas. Essa vivência visou fortalecer ações de extensão acadêmica e ressaltam a importância dos conceitos agroecológicos no cotidiano do aprendizado comunitário.

**Palavras-Chave:** Ecopedagogia; Alfabetização ecológica; Arte-educação;

**Abstract:** The experience reported was a playful and recreational ecological tour with a focus on Agroecology, proposed by a student in Pedagogy at IFSULDEMINAS together with the Nucleus of Studies in Agroecology and Entomology Raiz do Campo and support from the Municipality of Inconfidentes. Along the walk, the contents of the clues, map and treasure covered the group's study areas: gray water treatment, identification of elements in the forest, the study of insects, banana trees in agroforestry, stingless bees and native seeds. This experience aimed to strengthen then academic extension action and highlight the importance of agroecological concepts in every day community learning.

**Keywords:** Ecopedagogy; Ecological literacy; Art education;

#### **Contexto**

O Núcleo de Estudos em Agroecologia e Entomologia Raiz do Campo é composto por estudantes, servidores e docentes do Instituto Federal do Sul de Minas Gerais - Campus Inconfidentes, reunindo cursos como Engenharia Agrônoma, Gestão Ambiental, Licenciatura em Biologia e Pedagogia, concentrando suas ações no Setor de Agroecologia do campus, onde são realizadas as ações do grupo com variados campos de pesquisa, extensão e ensino: sistemas agroflorestais, banco de sementes crioulas, certificação orgânica através de sistemas participativos de garantia, abelhas sem ferrão, bioconstrução, espaços de cultivo, manejo e estudo de plantas medicinais, cromatografia do solo, entomologia, entre outros. O estudante Jonas, autor principal deste trabalho, cursa o 4º período de Pedagogia na instituição, é recém integrado ao NEA Raiz do Campo, artista independente, também atua como bolsista do projeto de QR Code de Plantas Medicinais no setor, é bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), colaborando com projetos como a Horta Comunitária Agroecológica (HOCA) nas dependências do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município, quanto no Centro Educacional Municipal Américo Bonamichi (CEMAB), com atividades pedagógicas e artísticas, contemplando

perspectivas da ecopedagogia (GADOTTI, 2000) e alfabetização ecológica (CAPRA, 2006) conectando os diálogos entre os espaços acadêmicos, escolares e sociais

O município de Inconfidentes é uma cidade do sul de Minas Gerais com cerca de 7.000 habitantes, um pequeno centro urbano e uma extensa área rural. Os prédios institucionais do IFSULDEMINAS estão espalhados pela cidade, bem como uma extensa área que engloba a Fazenda-Escola, local onde se desenvolve a maioria dos processos de ensino-aprendizagem dos cursos superiores e onde está localizado o Setor de Agroecologia.

A experiência consiste em um passeio ecológico ocorrido no dia 26 de outubro de 2021, ao ar livre, mantendo todas as orientações exigidas com relação às medidas sanitárias em decorrência da pandemia, contemplando até 10 crianças assistidas pelo CRAS, partindo da HOCA do centro da cidade até o Setor de , dentro da Fazenda-Escola, um trajeto de pouco mais de 1Km e, para guiar esse passeio, uma atividade lúdica de recreação cultural, onde o estudante personifica o “Capitão Jack Spirro” (com suas 3 máscaras) que busca uma tripulação de crianças corajosas para encontrar um tesouro no “Templo da Agroecologia”.

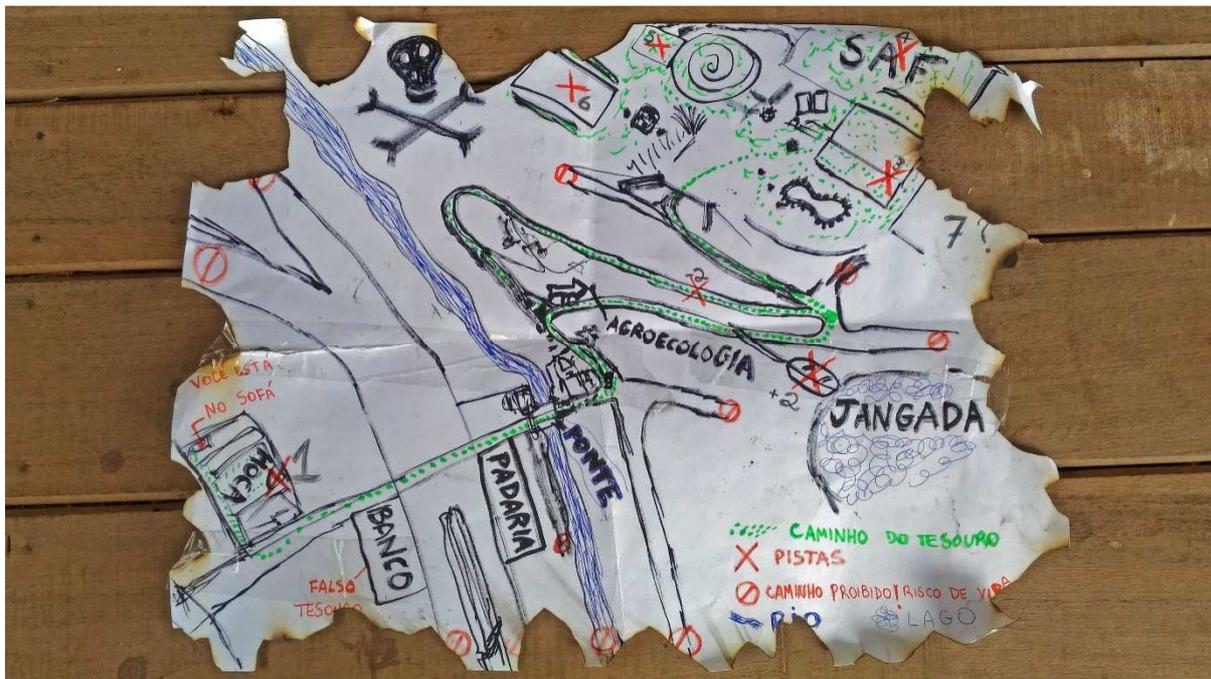
### **Descrição da Experiência**

Essa caminhada contou também com o apoio dos educadores sociais do CRAS, além disso, as pistas foram cuidadosamente alocadas nos pontos descritos pelo mapa ao longo do caminho. Cada pista gerava uma charada, que deveria ser lida por alguma criança, pensada em coletivo e, assim, continuar a busca. Através de cada pista abordamos o tratamento da água cinza, a identificação de elementos na mata, o estudo de insetos, bananeiras na agrofloresta, abelhas sem ferrão e, por fim, a conversa no mesão comunitário onde foi realizado um piquenique e as pistas foram organizadas formando o desenho final.

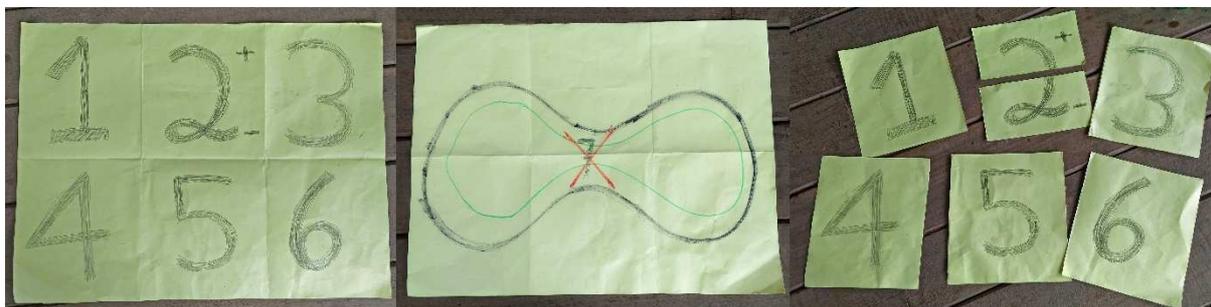
Ao identificar no mapa o local do plantio, cada criança pôde fazer o berço e realizar o plantio de uma semente e/ou muda. E, então, cada uma ganhou um kit com o tesouro que consistia em: uma porção de uvas passas, algumas sementes crioulas sortidas, uma muda de manjeriço (*Ocimum L.*) e um certificado com os dizeres:

“CERTIFICAMOS que \_\_\_\_\_ completou a aventura da AGROECOLOGIA e venceu seus medos. Plantou árvores e encontrou tesouros valiosos”, assinado pelo professor orientador do setor Luiz Carlos Dias Rocha.

Esta experiência durou cerca de duas horas e meia, onde pudemos vivenciar momentos de muita alegria, diversão, diálogos ricos, atenção por onde pisa, cuidado com o meio ambiente, picadas de formiga, aventuras e muito aprendizado. Ocorreu no mesmo dia em que houve uma oficina de plantio de árvores no setor, interligando as ações do núcleo com a comunidade local.



**Figura 1.** O mapa do tesouro feito manualmente em uma escala de localização entre a cidade e a Fazenda-Escola. (imagem: acervo pessoal)



**Figura 2.** A imagem da sétima e última pista (imagem central) só se completava na junção das pistas recortadas que eram encontradas ao longo do caminho. O desenho era uma referência ao espaço de plantio e que carrega como significado o logotipo da Orgânicos Sul de Minas. (imagem: acervo pessoal)



**Figura 3.** Para o kit do tesouro, foram selecionadas algumas sementes crioulas da Casa de Sementes "Mãe Terra", uma porção de uvas passas, mudas de manjeriço do quintal do estudante condutor da experiência e confeccionado um certificado de participação para a criança. (imagem: acervo pessoal)



**Figura 4.** Desenvolvimento da experiência. (imagem: acervo pessoal e postagem oficial da Prefeitura Municipal de Inconfidentes em <https://www.instagram.com/prefeiturainconfidentes/>)

## Resultados

Partindo do pressuposto que esta experiência ocorreu há cerca de 10 dias, consideramos que foi uma semente plantada na comunidade sobre a importância das ações do Setor de Agroecologia dentro da Fazenda-Escola e do município e um importante espaço de diálogo entre os campos da Pedagogia e das Ciências Agrárias, ambientais e ecológicas.

Por se tratar de uma proposta inicial de um possível retorno às atividades presenciais dentro do campus, podemos considerar que foi uma experiência exitosa e que produziu muitas avaliações positivas oriundas dos espaços e pessoas envolvidas na ação.

Atividades artísticas, pedagógicas e ecológicas que envolvam a comunidade escolar e local proporciona vivências que fortalecem ações de extensão acadêmica e ressaltam a importância dos conceitos agroecológicos no cotidiano do aprendizado comunitário.

## Agradecimentos

Agradecemos à toda equipe do NEA Raiz do Campo por toda a dedicação e manutenção dos espaços de aprendizado e troca de saberes que fortalecem a agroecologia na região e no país, à Prefeitura Municipal de Inconfidentes com todo apoio à ação e à comunidade de estudantes, docentes e servidores do IFSULDEMINAS que trabalham para manter a qualidade de aprendizado nos espaços oferecidos para a comunidade.

## Referências bibliográficas

CAPRA, Fritjof. **Alfabetização ecológica: a educação das crianças para um mundo sustentável** - São Paulo: Cultrix, 2006.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra** – São Paulo: Petrópolis, 2000. – (Série Brasil Cidadão)