



**Contribuição das organizações públicas no Distrito Federal à agroecologia:
Uso da educação a distância como meio de socializar conhecimentos**
*Contribution of the public organizations in the Distrito Federal to agroecology:
Use of distance education as a means of socializing knowledge*

JORCELINO, Tallyrand Moreira¹; CERQUEIRA-STREIT, Jorge Alfredo²

¹ Universidade de Brasília (UnB). Engenheiro Agrônomo e Biólogo – Especialista email: tallyrand.moreira@gmail.com; ² Universidade de Brasília (UnB). Administrador – Mestre email: jorgealfredocs@unb.br

TEMA GERADOR: Educação em Agroecologia

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo identificar esforços das organizações públicas de âmbito local e federal frente às tendências das tecnologias da informação e comunicação para a divulgação, socialização e fortalecimento dos resultados de pesquisa e soluções tecnológicas agropecuárias associadas à temática agroecologia e áreas correlatas. A metodologia em estudo é classificada como exploratória, na busca de informações em literatura e relatório acessíveis e disponibilizados em portais da internet das organizações. Como resultados iniciais, três organizações públicas ofertam continuamente cursos a distância na área de agroecologia e produção orgânica, tendo credenciamento no Ministério da Educação. Outras sete organizações ofertam cursos em pequena duração na modalidade de ensino presencial, mas tem potencial para oferta de cursos a distância por meio de parcerias. Assim, o apoio formal entre as organizações públicas no Distrito Federal pode contribuir para a otimização de recursos humanos, materiais, tecnológicos, financeiros, o que proporciona realização e promoção de forma conjunta.

Palavras-chave: Tendência. Governança Digital. Ambiente Virtual de Aprendizagem.

ABSTRACT

The present study have as aims objective to identify the efforts of local and federal public organizations in the face of information and communication technologies tendencies for the dissemination, socialization and strengthening of research results and agricultural technological solutions associated to agroecology and related areas. The methodology in study is classified as exploratory, in the search for information in literature and report accessible and available in internet portals of organizations. As initial results, three public organizations offer distance courses continuously in the area of agroecology and organic production, having accreditation in the Ministério da Educação. Another seven organizations offer short-term courses in the face-to-face teaching modality, but have the potential to offer distance learning courses through partnerships. Thus, the formal support among public organizations in the Distrito Federal can contribute to the optimization of human, material, technological, and financial resources, which provides achievement and promotion together.

Keywords: Trends. Digital Governance. Virtual learning environment.



INTRODUÇÃO

A educação, enquanto área do saber, se reflete em cada época pela estrutura da sociedade, resgatando novas perspectivas ao pensamento pedagógico. Sabe-se que o processo educacional não se faz somente por uma instituição de ensino, ele representa todos os níveis da aprendizagem e treinamento, que torna uma continuidade ao processo educacional no que diz respeito ao preparo dos indivíduos para exercer melhor suas funções profissionais e cidadãs. Para que esse processo aconteça de forma eficaz é necessário que seja aplicado com uma base teórico-metodológica e pedagógica (SOUZA *et al.*, 2004).

É relevante saber da presença das temáticas agricultura orgânica e agroecologia em diversos países, e seus esforços para tornar mais institucional e conhecida da população. A socialização de informações e a troca de saberes locais e regionais fortalecem grupos, podendo trazer resultados positivos e tornar cada produtor mais emponderado e competitivo frente às exigências de normas e legislações vigentes.

Para Altieri e Nicholls (2003) o fortalecimento da capacidade institucional local e o aumento do acesso dos produtores aos serviços que facilitem o uso de tecnologias acessíveis são pontos críticos. As organizações públicas governamentais e internacionais têm que encorajar e facilitar parcerias entre organizações não-governamentais – ONGs, Universidades e organizações de produtores, de maneira a promover o sucesso dos produtores rurais.

No Distrito Federal, cursos são ofertados a diferentes públicos por meio da educação a distância – EaD com ferramentas e recursos das novas tecnologias e metodologias educacionais. Nesse sentido, este trabalho tem por objetivo identificar esforços das organizações públicas de âmbito local e federal frente às tendências das tecnologias da informação e comunicação - TICs para a divulgação, socialização e fortalecimento dos resultados de pesquisa e soluções tecnológicas agropecuárias associadas à temática agroecologia e áreas correlatas.

METODOLOGIA

Este estudo é classificado como exploratório, e trata-se da fase inicial de pesquisa, com busca de levantamento bibliográfico e documental sobre o tema, o que requer leitura e conhecimento sobre o assunto. Trata-se, ainda, na busca de conhecimentos, para soluções, cujas fontes são conhecidas, sendo substituível pelo emprego de processos rigorosos de investigação (MICHEL, 2009).



Realizam-se estudos exploratórios, normalmente quando o objetivo é examinar um tema ou problema de pesquisa pouco estudado ou que não foi abordado antes, mas que servem para nos familiarizarmos com fenômenos relativamente desconhecidos na correlação de variáveis (SAMPIERI *et al.*, 2006).

Grinnell (1997), cita etapas similares dos enfoques quantitativo e qualitativo na pesquisa: realizar observação e avaliação de fenômenos; estabelecer pressupostos ou idéias como consequência da observação e avaliação realizadas; testar e demonstrar o grau em que as suposições ou idéias têm fundamento; revisar tais suposições ou idéias sobre a base dos testes ou da análise; propor novas observações e avaliações para esclarecer, modificar e/ou fundamentar as suposições e idéias, ou mesmo gerar outras.

Dessa forma, visitas a portais da internet das organizações públicas foram realizadas, visando conhecer plano de curso, projeto pedagógico de curso, relatórios de gestão e obter dados que embasam este estudo, detalhado a seguir.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação a distância - EaD é uma modalidade educativa que caminha para a democratização do saber e amplia oportunidades de acesso ao conhecimento. Felizmente já se pode observar esforços de instituições públicas e privadas no sentido de criar consórcios e promover um debate visando organizar os pressupostos teóricos e práticos para que se avance na estruturação de uma grande rede, possibilitando assim cumprimento de etapas, visando levar educação a todos os cantos deste país e, também, do Mundo (SOUZA *et al.*, 2004).

Brasília, capital do Brasil e do Distrito Federal, concentra bastantes sedes de organizações públicas federais. A Universidade de Brasília – UnB completou neste ano 55 anos de existência, a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa completou 44 anos, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília – IFB completará 9 anos neste ano. Assim, muitas organizações foram criadas em cenários e conjunturas políticas importantes, onde se mantêm atuantes juntamente com outras organizações realizando boas ações para a sociedade, mesmo com cortes orçamentários e contingenciamentos de recursos públicos.

Muitos tem sido os esforços das organizações públicas nos relatórios de gestão em internalizar os fundamentos legais, leis, decretos, portarias, resoluções, pareceres do Ministério da Educação – MEC e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES na oferta de cursos na modalidade de ensino a distância:



extensão, atualização, aperfeiçoamento, graduação (formação tecnológica, licenciatura, bacharelado), pós-graduação (*MBA, lato sensu, stricto sensu*), de acordo com a missão, visão de futuro, valores, focos de atuação institucionais.

A publicização e a divulgação nos portais da internet institucionais do projeto pedagógico do curso, projeto político pedagógico, regimento do curso garante melhor transparência para a sociedade, visto muitos cursos serem ofertados de forma aberta e gratuita a todos os interessados, em conformidade com os requisitos para a inscrição. Dessa forma, várias iniciativas das organizações públicas com educação a distância podem ser conhecidas, conforme mostra o Quadro 1:

Quadro 1: Organizações públicas situadas no Distrito Federal que ofertam cursos na modalidade ensino a distância.

Organização pública	Cursos ofertados
Fiocruz - Fundação Oswaldo Cruz	Qualificação Profissional: Cooperativismo e Agroecologia
IFB - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília	Técnico: Agropecuária, Agroindústria Tecnólogo: Agroecologia Licenciatura: Biologia
UnB - Universidade de Brasília	Licenciatura: Ciências Biológicas

Fonte: portal da internet das instituições

No mês de abril de 2017, o MEC publicou no Diário Oficial da União – D.O.U. a portaria que credencia o funcionamento da Escola de Governo da Fiocruz. A Portaria n.º 331/2017 regulariza a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, presenciais e a distância, oferecidos pelas unidades da instituição. A Fiocruz oferta cerca de 50 cursos *lato sensu* por ano. Em 2016, mais de 5.000 estudantes concluíram a especialização na Fundação (ENSP, 2017).

Essas instituições abordadas no Quadro 1 também ofertam cursos na modalidade presencial. Outras instituições, apresentadas no Quadro 2, têm iniciativas de cursos e capacitação na modalidade presencial para diferentes públicos, tais como: multiplicadores, técnicos, produtores líderes, estudantes das ciências agrárias e áreas afins, e demais interessados.



Quadro 2 – Organizações públicas situadas no Distrito Federal que ofertam ações de capacitação na modalidade presencial

Organização pública	Missão da instituição
Emater-DF - Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Distrito Federal	Promover o desenvolvimento rural sustentável e a segurança alimentar, por meio de assistência técnica e extensão rural de excelência, em benefício da sociedade do Distrito Federal e entorno
Embrapa - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária	Viabilizar soluções de pesquisa, desenvolvimento e inovação para a sustentabilidade da agricultura, em benefício da sociedade brasileira.
FBB - Fundação Banco do Brasil	Melhorar a vida das pessoas, promovendo a inclusão socioprodutiva, o desenvolvimento sustentável e as tecnologias sociais.
MAPA - Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento	Promover o desenvolvimento sustentável e a competitividade do agronegócio em benefício da sociedade brasileira
Seagri-DF - Secretaria de Agricultura e Desenvolvimento Rural do Distrito Federal	Coordenar e promover o desenvolvimento rural, econômico e ambientalmente sustentável, administrar as terras públicas rurais e zelar pela segurança alimentar da população por meio de ações de fiscalização e inspeção animal e vegetal.
SEBRAE - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas	Promover a competitividade e o desenvolvimento sustentável dos pequenos negócios e fomentar o empreendedorismo, para fortalecer a economia nacional.
SENAR - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural	Realizar a educação profissional, a assistência técnica e as atividades de promoção social, contribuindo para um cenário de crescente desenvolvimento da produção sustentável, da competitividade e de avanços sociais no campo.

Fonte: portal da internet das instituições

Muitas dessas instituições atuam em rede e parcerias, visando a soma de esforços e realização de ações conjuntas por meio de acordos de cooperação técnica e termos de execução descentralização. Além disso, a criação e manutenção de Centro Vocacional em Agroecologia e Produção Orgânica – CVT e de Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica – NEA pelas instituições de ensino tem sido incentivadas. O edital nº 21/2016 da chamada pública destina R\$ 10,7 milhões aos melhores projetos submetidos por pesquisadores de universidades públicas e particulares (sem fins lucrativos) voltados para a construção e socialização de conhecimentos e técnicas



relacionados à agroecologia e à produção orgânica, bem como à promoção dos sistemas orgânicos de produção por meio de CVTs e NEAs (SEAD, 2017). Essa iniciativa tem apoio do CNPq, SEAD, MCTIC, MAPA, MEC.

Em 2015, o coordenador de Agroecologia do MAPA, foi vencedor na categoria boas práticas. Foi responsável pela implantação de uma unidade demonstrativa de agricultura urbana, com base agroecológica, com o intuito de estimular a produção de alimentos em espaços públicos, aproveitando o espaço existente entre os blocos dos anexos do Ministério, promovendo o plantio de hortaliças, incluindo as plantas alimentícias não convencionais - PANCs, ervas medicinais, ervas aromáticas, plantas ornamentais e frutíferas (ENAGRO, 2015).

CONCLUSÃO

A partir das iniciativas e boas práticas expressadas em relatórios de gestão e atividades das organizações públicas, como também nos portais da internet institucionais, é relevante o incentivo à proposição de trabalho em rede, de forma colaborativa, visando ações conjuntas na oferta de cursos a distância em temáticas voltadas à agricultura orgânica e agroecologia. Há instituições que detêm conhecimentos e *knowhow* de resultados de pesquisas agropecuárias, de gestão, de extensão rural, de tecnologia da informação e comunicação voltada à educação e, principalmente, de educação a distância.

O apoio formal e a adoção de estratégias de *benchmarking* entre as organizações públicas podem contribuir para a otimização de recursos humanos, materiais, tecnológicos, financeiros, o que proporciona realização e promoção de eventos em parcerias. Diversos têm sido os eventos realizados pelas organizações públicas e privadas com enfoque em agroecologia e produção orgânica: curso, dia de campo, semana, jornada, palestra, reunião, encontro, colóquio, seminário, simpósio, **fórum, congresso**, conferência, workshop, painel, mesa-redonda, oficina, exposição, unidade de observação, unidade demonstrativa, unidade de referência **tecnológica**.

Com o advindo das atuais e futuras gerações humanas, conhecimentos sobre governança digital e uso das TICs na agricultura podem ser requisitados para oferta de conhecimentos importantes a um número elevado de pessoas interessadas pela temática. Nesse sentido, a educação a distância, juntamente com suas ferramentas e recursos tecnológicos podem auxiliar na oferta de cursos adaptados a cada público, em respeito às suas especificidades e peculiaridades: linguagem, conteúdo, entre outros, necessitando assim da existência de uma equipe multidisciplinar engajada e comprometida com a educação, a agricultura, a pecuária em todos os biomas e territorialidade nacional e internacional.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



AGRADECIMENTOS

Às organizações públicas que somam esforços para a institucionalização da EaD e para a oferta de ações de capacitação e educativas com qualidade e transparência à sociedade brasileira e estrangeira.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALTIERI, M. A.; NICHOLLS, C. I. *Agroecologia: resgatando a agricultura orgânica a partir de um modelo industrial de produção e distribuição*. Ciência e Ambiente, 2003.

ENAGRO. Escola Nacional de Gestão Agropecuária. *Mapa divulga resultado do prêmio servidor 2015*. 2015.

ENSP. Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca. *MEC publica credenciamento da Fiocruz para cursos lato sensu*. 12/04/2017.

Grinnell. *Social work research & evaluation: quantitative and qualitative approaches*. 1997, 5ª ed. Itaca: E.E Peacock publishers.

Michel, M. H. *Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais*. 2009. 2ª Ed. São Paulo: Atlas.

Sampieri, R. H., Collado, C. F. & Lucio, P. B. *Metodologia de pesquisa*. 2006. 3ª Ed. São Paulo: McGrawHill.

SEAD. Secretaria Especial de Agricultura Familiar e do Desenvolvimento Agrário. *Chamada pública para projetos de agroecologia e produção orgânica*. 23/01/2017.

SOUZA, Carlos Alberto; SPANHOL, Fernando José; LIMAS, Jeane Cristina de Oliveira; CASSOL, Marlei Pereira. *Tutoria na educação a distância*. 2004.