



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Manejo de açaizais nativos como prática de educação ambiental e desenvolvimento local em comunidade de Ponta de Pedras-PA

Management of native açaizais as practice of environmental education and local development in community of Ponta de Pedras-PA

RODRIGUES, Pablo Leal¹; LEITE, Gléna Martins²; SOUSA, Eduardo Maia de³; BARBOSA, Jorge Marcos Peniche⁴; BEZERRA, André Santana⁵; Coelho, Ronielton⁶

¹- Universidade Federal Rural de Pernambuco, eng.agro.pablo@gmail.com; ²- Universidade Federal Rural da Amazônia, E-mail grenamartins@gmail.com ; ³- Universidade Federal Rural da Amazônia; E-mail edumaiassousa@gmail.com ; ⁴- Universidade Federal Rural da Amazônia; E-mail jorgemarcos.ufra@gmail.com; ⁵- Universidade Federal Rural de Pernambuco; E-mail andrebezerra.ab@hotmail.com ; ⁶- Universidade Federal Rural de Pernambuco; E-mail ronielton.c@gmail.com

Seção Temática: Educação em Agroecologia

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo mostrar que o manejo de açaizais nativos é uma importante meio de conscientização ambiental e da transmissão do conhecimento agroecológico em prol da melhoria da relação homem natureza de forma sustentável, relatando a experiência obtida na comunidade de remanescente de quilombo de Tartarugueiro situada no município de Ponta de Pedras-Ilha do Marajó-PA. Os Resultados obtidos demonstraram que o manejo racional e moderado de açaizais nativos é uma prática que além de levar a um aumento da produção de frutos, melhora a renda dos produtores agroextrativistas das comunidades tradicionais da Amazônia sem comprometer a biodiversidade, conservando espécies de importância alimentícia, oleaginosa, madeireira, medicinal de forma sustentável.

Palavras-chave: Amazônia, Produção; Sustentabilidade.

Abstract

The present work aims to show that the management of native açaizais is an important means of environmental awareness and the transmission of agroecological knowledge in favor of improving the relationship between man and nature in a sustainable way, reporting the experience obtained in the quilombo remnant community. Tartarugueiro located in the municipality of Ponta de Pedras-Ilha do Marajó-PA. The results obtained demonstrated that the rational and moderate management of native açaizais is a practice that not only leads to an increase in fruit production but also improves the income of agroextractivist producers in traditional Amazonian communities without compromising biodiversity, conserving species of food importance, Oilseed, timber, and medicinal plants in a sustainable manner.

Keyword: Amazon, Production; Sustainability



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Contexto

O açaizeiro (*Euterpe oleracea* Mart.) é uma palmeira tipicamente de regiões tropicais, principalmente da região amazônica, destacando-se entre os diversos recursos vegetais existentes pela abundância e produção de um importante alimento para as populações locais, em especial as ribeirinhas (ROSA JUNIOR, et al., 2014).

Dados estatísticos revelam que o Brasil em 2013 produziu 202.216 toneladas de açaí, a região Norte contribuiu com 186.379 toneladas dessa produção, respondendo por 94% do que é extraído no País, o Pará é o estado que mais contribuiu para a região Norte sendo responsável por 59 % do que é produzido na região (IBGE, 2015).

Para Quaresma e Cunha (2012) o manejo de açaizais para a região Amazônica tornar-se importante por viabilizar e traçar normas exploratórias de acordo com as condições locais, visando substituir o tradicional desmatamento causando prejuízo para o futuro da economia florestal.

Nesse sentido as boas práticas de educação ambiental e de manejo racional da cultura do açaí vem ganhando destaque e como nos ensina Gliessman (2000), o enfoque agroecológico pode ser definido como “a aplicação dos princípios e conceitos da Ecologia no manejo e desenho de agroecossistemas sustentáveis”, num horizonte temporal, partindo do conhecimento local que, integrando ao conhecimento científico, dará lugar à construção e expansão de novos saberes socioambientais, alimentando assim, permanentemente, o processo de transição agroecológica.

Diante disso o presente trabalho tem como objetivo mostrar que o manejo dos açaizais nativos é uma importante ferramenta para o desenvolvimento das boas práticas de educação ambiental e desenvolvimento sustentável na região amazônica.

Descrição da Experiência

A experiência em questão foi obtida na comunidade de remanescentes de quilombo de Tartarugueiro no município de Ponta de Pedras, Ilha do Marajó, estado do Pará, em de 2013, com o apoio da Universidade Federal do Pará-UFPa, Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social (SEAS) e da Fundação de Amparo ao Desenvolvimento da Pesquisa-FADESP, tendo por finalidade levar as técnicas de manejo de açaizais nativos em várzea a produtores e produtoras da localidade, visando o aumento na produção de frutos de açaí e conseqüentemente da renda e qualidade de vida dessas famílias.



Devido à pouca infraestrutura local, a Metodologia da coleta de dados foi realizada através de fotografias e anotações do entendimento dos alunos sobre o processo de manejo, seus entendimentos, sobre a educação ambiental e sua influência na qualidade de vida de uma pessoa e em seu ambiente.

Segundo Prestes (2003), esse processo metodológico é desenvolvido principalmente nas ciências sociais, onde através de questionários, entrevistas, observações, etc., o pesquisador coleta seus dados, investigando os pesquisados em seu meio.

A presente intervenção consistiu na realização de um curso de 60 horas sobre o manejo sustentável de açazais nativos, e foi realizado em comunidade do município de Ponta de Pedras situada a 42 Km de distância da capital Belém, sendo realizado em duas etapas:

Na primeira etapa, em galpão cedido pela comunidade, foi mostrada a parte teórica do curso, onde houve uma troca de experiências com os produtores e produtoras agroextrativistas quanto aos tratos culturais, condições de solo, adubação orgânica, o clima, tratamento e germinação das sementes do açazeiro, o armazenamento, produtos e subprodutos oriundos do açaí bem como a crescente demanda e sua procura nos mercados nacionais e internacionais como mostra a Figura 1.



Figura 1: Aula Teórica. Foto: acervo pessoal

Na segunda etapa do curso, realizou-se a parte prática na área de várzea da referida comunidade, onde foram trocados conhecimentos acerca de meio ambiente, educação ambiental e a importância da manutenção de espécies como Aninga (*Phylodenton specio-*



sum), o Murumuru (*Astrocaryum murumuru* Mart.), Andiroba (*Carapa guianensis* Aubl.), e buritis (*Mauritia flexuosa* L.f) como sendo exemplos de plantas que protegem as margens dos rios e igarapés, impedindo o aparecimento de erosões e do desbarrancamento.

Foi trabalhado com os produtores e produtoras da localidade a importância de se ter uma área bem cuidada com o controle da vegetação e das plantas daninhas.

A demarcação da área a ser manejada foi outro ponto bastante abordado pois para que um açazal cresça e forneça uma boa produção de frutos, é necessário que se tenha um bom espaçamento entre as árvores de açaí bem como o controle da quantidade de seus estipes (árvores de açaí) e uma boa penetração de luz no açazal, somando-se a isso uma boa disponibilidade de nutrientes no solo e uma boa irrigação. Nutrientes e irrigação, que já são obtidos no próprio ecossistema de várzea pela questão das enchentes e vazantes das marés.

Com relação a destinação do lixo na comunidade os mesmos relataram a queima como sendo a principal forma de tratamento dos resíduos produzidos por suas atividades cotidianas, tendo em vista o longo período de decomposição de produtos como linhas de nylon, garrafas pet, fibras de isopor que são bastante utilizados como apetrechos para a pesca artesanal.



Figura 2: Aula prática. Foto: acervo pessoal

No final do curso, foi realizado um momento de socialização com os produtores e produtoras da localidade, onde foi debatido abertamente sobre os anseios e expectativas da comunidade dentro de nosso Contexto, para que futuros órgãos de pesquisa



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



e extensão venham a intervir na comunidade em prol do seu desenvolvimento. Tendo em vista a necessidade dos mesmos por cursos de capacitação voltados para a agricultura orgânica, manejo florestal, a educação ambiental e a fruticultura tropical, vendo nestes uma saída para o período de entressafra do açaí que juntamente com o peixe se configuram como as principais Fontes de renda da comunidade.

Resultados

Os Resultados obtidos mostraram a real dificuldade no acesso a serviços de assistência técnica e de práticas de manejo sustentável das espécies nativas da região por parte dos produtores rurais da comunidade, sendo esta uma realidade compartilhada por diversas comunidades tradicionais da Amazônia, essa dificuldade é uma realidade que dificulta o desenvolvimento socioeconômico de inúmeras famílias dessas localidades.

Referências Bibliográficas

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agriculturas sustentáveis**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000

IBGE- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, SIDRA. Disponível em < <http://www.sidra.ibge.gov.br/>>. Acesso em 10 Mar. 2017.

QUARESMA, Samuel Maciel; CUNHA Elenia Baker. **Manejo de açaízais, como prática de gestão e educação Ambiental: um estudo de caso da comunidade de franco grande do bailique/amapá**. Revista Meio Ambiente e Sustentabilidade | vol.2 n.1 | jul - dez 2012.

OLIVEIRA M. S. P. NETO, J. T. F. Cadeia produtiva do açaí, 2010.

PRESTES, M. L. M. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico: do planejamento aos textos, da escola à academia**. 2ª ed. São Paulo: Rêspel, 2003.

ROSA JUNIOR, W. de O.; MENEZES, N.S. de; RODRIGUES, C.K. da S.; CORREA, D.T.; SILVA, M.A.S. da. Caracterização sócio produtiva das famílias extrativistas do rio Charapucu, Município de Afuá, Pará, Brasil. Anais do 1º CONAEF, Macapá, Amapá. 2014.