



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Agroecologia e ações educativas: Relato de experiência em pesquisa-ação

Agroecology and educational actions: relation of experiences in action research

GOMES, Thauana Paiva de Souza¹; PAVINI, Gislaine Cristina²;
FLORES, Ana Flavia³; FERRANTE, Vera Lúcia da Silveira Botta⁴;
RIBEIRO, Maria Lúcia⁵; GEMERO, César Giordano⁶

¹ UNESP, thauanap@gmail.com; ² UNIARA, gipavini@gmail.com; ³ UNIARA, anaflaviaflores@hotmail.com; ⁴ UNIARA, Vera Botta vbotta@techs.com.br; ⁵ UNIARA, mlucia@iq.unesp.br; ⁶ UNIARA, giordano_z@hotmail.com

Tema Gerador: Educação em Agroecologia

Resumo

Este relato pretende compartilhar experiências do Núcleo de Estudos e Extensão em Agroecologia - NEEA e do Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR em ações educativas com temática agroecológica nos assentamentos da região de Araraquara/SP. O intuito do trabalho foi oferecer capacitação nas temáticas agroecológicas para crianças, professores, assentados e técnicos em diferentes níveis e formas de ação. Como principais Resultados destacam-se Metodologias de ação educativa em caravanas e caravaninhas agroecológicas como processo de sensibilização de crianças e assentados para a importância de uma agricultura mais saudável. Bem como, os cursos de curta e longa duração para assentados e técnicos na temática agroecológica.

Palavras-chave: Educação do Campo; Propostas Agroecológicas; Formação.

Abstract

This report aims to share experiences of the Nucleus of Studies and Extension in Agroecology - NEEA and the Nucleus of Rural Research and Documentation - NUPEDOR in educational actions with agroecological themes in the settlements of the region of Araraquara/SP. The purpose of the work was to provide training in agroecological issues for children, teachers, settlers and technicians at different levels and forms of action. The main results highlight methodologies of educational action in caravans and agro-ecological caravans as a process of sensitization of children and settlers to the importance of a healthier agriculture. As well as the short and long term courses for settlers and technicians on the agroecological theme.

Keywords: Field Education; Agroecological Proposals; Formation.

Contexto

O presente trabalho apresenta os Resultados do NEEA- Núcleo de Estudos e Extensão em Agroecologia - NEEA, que envolveu pesquisadores ligados ao Núcleo de Pesquisa e Documentação Rural – NUPEDOR e seus esforços em contribuir para o avanço de pesquisa, de extensão universitária e da formação de quadros profissionais, em diferentes áreas e níveis de conhecimento.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



A região de atuação deste projeto indica os assentamentos rurais localizados nas microrregiões de Araraquara, São Carlos e Ribeirão Preto nos Assentamentos Monte Alegre, Horto de Bueno de Andrada, Bela Vista do Chibarro, Horto Guaraní.

O projeto reveste-se da relevância de estimular a prática da produção diversificada e não convencional neste território da região Central do Estado de São Paulo, caracterizado pela produção de monocultivos de cana-de-açúcar e laranja. Esta realidade traz consequências negativas para a segurança alimentar e o balanço energético da produção de alimentos.

Dado nosso entendimento de que o conhecimento deve ter retorno social, a possibilidade de criação de espaços multiplicadores de princípios agroecológicos e as experiências repassadas aos agricultores a partir da prática da Agroecologia tem impacto significativo na esfera produtiva, ecológica, social, econômica e política (FERRANTE, et al, 2017).

Sendo assim, o objetivo das ações educativas foi desenvolver atividades de formação com assentados, professores e alunos das escolas rurais de Araraquara/SP, com foco nas necessidades demandadas e apontadas pelos mesmos, corroborando com a formação de uma extensão agroecológica, emancipadora que favoreça o diálogo interdisciplinar.

Descrição da Experiência

Para desenvolvimento das atividades educativas foram realizadas reuniões com representantes da Secretaria Municipal de Educação para formular uma proposta de atuação do NEEA nas escolas rurais de Araraquara, envolvendo a realização de atividades em sala de aula e em campo. Em sala de aula, foram propostas atividades sobre ecologia e agroecologia nas aulas de Geografia e Ciências. No campo, a atuação na implementação de pomares e hortas nas escolas, bem como ações educativas que resultaram nas caravaninhas agroecológicas, com a proposta de desenvolvimento de práticas agroecológicas e de educação ambiental. Essa proposta tem como objetivo promover e contribuir para construção de valores e saberes ligados à sustentabilidade, reforçando a perspectiva de construção de uma escola democrática e pluralista, que assegure o acesso e a permanência dos alunos em um ambiente orientado pela qualidade de ensino e, conseqüentemente, pela socialização de conhecimentos científicos ligados aos temas citados que contemplam a temática transversal ambiental contida nos Parâmetros Curriculares Nacionais (1997) e na Política Nacional de Educação Ambiental (Lei 9.795/1999, regulamentada pelo Decreto Lei 4281/02).



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



A elaboração desta proposta surgiu das discussões travadas dentro do NEEA e do NUPEDOR onde verificou-se a necessidade de estender esforços de ações agroecológicas não somente em ambientes de educação não formal, mas também de rediscutir e repensar os fundamentos teórico-metodológicos e práticas pedagógicas associadas ao desenvolvimento da educação ambiental na educação formal, sobretudo quando situados em áreas rurais, nos quais predominam minifúndios e o trabalho agrícola familiar. Esta proposta tem mobilizado uma integração mais sólida entre ensino, pesquisa e extensão.

Norteados por tais aspectos, o núcleo passou a formalizar parcerias de cooperação técnica com órgãos como o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA/SP), o ITESP, a Coordenadoria de Assistência Técnica Integral (CATI), a Federação da Agricultura Familiar do Estado de São Paulo (FAF), o IFSP de Matão, a Organização Não Governamental - ONG Iniciativa e a Secretaria Municipal de Educação de Araraquara.

No caso do NEEA/NUPEDOR adotou-se o princípio compromisso social e atuação junto às comunidades locais e regionais, de modo a tornar o conhecimento técnico científico também com base em conhecimentos populares (adaptados à realidade local), com interfaces sociais, econômicas e ecológicas, procurando torná-los acessíveis a todos, o que tem envolvido tanto a formação dos alunos, quanto de técnicos e produtores rurais familiares, como a interação com os diferentes segmentos da sociedade, para o compartilhamento e a (re) construção do conhecimento.

Resultados

No que se refere às caravaninhas aconteceram no assentamento Bela Vista do Chibarro em dois momentos, a primeira foi com alunos de 4º e 5º anos das escolas do Campo com visita a lotes e a áreas de preservação ambiental, nos quais se realizaram estudos do meio e coleta de materiais para posterior análise e estudo na escola (no caso, foram coletadas amostras de solo, tipos de vegetação e insetos). A atividade se estabeleceu em uma reunião na escola com todos os alunos e professores, na qual realizou-se uma mística inicial e posterior apresentação sobre o que era agroecologia e a importância da conscientização ambiental. Após tal ação, os alunos das séries determinadas a partir das atividades curriculares foram a campo para as visitas estabelecidas em dois lotes com SAFs e outras duas paradas estratégicas para reconhecimento das paisagens do assentamento. Participaram desta primeira ação 37 crianças, duas professoras e 8 monitores do núcleo.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



O segundo momento foi resultado de uma parceria com o Serviço Social do Comércio - SESC, o qual, interessado nas atividades de educação ambiental dos núcleos, nos propôs ação conjunta. A proposta firmada teve como intuito levar as crianças da cidade para conhecer o campo e as crianças do campo para participar de atividade do programa Curumim do SESC. Nesta atividade foram beneficiadas 105 crianças participantes do projeto curumim e 30 crianças da escola Hermínio Pagotto.

Inicialmente, as crianças do projeto Curumim foram visitar a escola do assentamento com o intuito de troca de experiências e, posteriormente foram conhecer um lote com SAF, áreas do assentamento para identificação das paisagens, além de participarem de contação de história no Casarão antigo, considerado patrimônio ambiental do assentamento Bela Vista do Chibarro. A segunda etapa desta atividade foi a visita das crianças para conhecer e participar das atividades do SESC.

Também foi realizada uma excursão de agricultores, alunos e pesquisadores do núcleo de agroecologia à Fazenda da Toca. A fazenda é um local estratégico de visitação, que possui uma diversidade de produção que contempla as frentes de atuação de pesquisa, ensino e extensão do grupo.

A visita contou com alunos e pesquisadores da UNIARA, produtores dos assentamentos rurais Bela Vista do Chibarro e Monte Alegre, além de agricultores familiares da região de Araraquara e teve como intuito apresentar aos agricultores experiências concretas de produção orgânica na região, além de criar um espaço de diálogo e troca de conhecimento entre os próprios agricultores, pesquisadores e funcionários da fazenda. Esta visita foi um ponto chave para o processo de transição agroecológica dos horticultores, uma vez que através deste dia de campo eles puderam conhecer algumas técnicas de produção agroecológica e ficaram motivados, na medida em que se identificaram com a ideia e viram ser possível a transição e a produção sem a utilização de agrotóxicos e fertilizantes de síntese química.

No que se refere aos cursos de capacitação para assentamentos e técnicos, centraram-se nos temas relativos à transição agroecológica e formação em sistemas agrícolas saudáveis.

Retomando o objetivo central do projeto Pesquisa-ação do NEEA para construção de uma proposta agroecológica para a agricultura familiar da região central do Estado de São Paulo, e tendo como pressuposto que esta Metodologia possibilita a intervenção dentro de uma problemática social para a reflexão das ações e a construção de novos saberes, pode-se dizer que o mesmo se desenvolveu em inúmeras áreas do co-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



nhecimento, proporcionando frutos teóricos, técnicos e impactos sociais, econômicos, políticos e ambientais na dinâmica dos sujeitos envolvidos (agricultores, estudantes, pesquisadores, técnicos e agentes da esfera pública, privada e não governamental).

Com as ações educativas obtivemos Resultados diretos nos âmbitos da produção, do beneficiamento e da comercialização. Isso foi possível a partir da formação de grupos produtivos com os quais foram realizadas capacitações continuadas e atividades de pesquisa e extensão.

Neste sentido, além da perspectiva de continuidade das ações desenvolvidas, tem-se discutido com as comunidades rurais, a perspectiva de colaborar com a segurança alimentar da população.

Referências

FERRANTE, V.L.S. RELATÓRIO TÉCNICO (2015-2016) Pesquisa-ação e construção de proposta agroecológica para a agricultura familiar da região central do estado de São Paulo. Chamada CNPq n. 39/2014. Araraquara, 2017.