



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Caracterização financeira da produção agrícola de Varginha, Ribeirão Branco-SP

Financial characterization of the agricultural production of Varginha, Ribeirão Branco-SP

CAVALCANTE, Millene Ribeiro^{1,2}; VIEIRA, Letycya Cristina Barbosa^{1,3}

¹Universidade Estadual do Maranhão; ²m_ribeiro_c@hotmail.com; ³cris-lyty@hotmail.com

Tema gerador: Educação em Agroecologia

Resumo

Este relato expõe a experiência vivenciada na Operação Vale do Ribeira, Ribeirão Branco-SP. Objetivou-se nessa operação auxiliar comunidades locais no seu desenvolvimento socioeconômico e cultural e proporcionar aos universitários conhecer a realidade brasileira, instigando melhorias às problemáticas observadas. Os aportes descritos referem-se à organização da produção agrícola sustentavelmente, para otimização do agroecossistema. Inicialmente, apresentaram-se aos agricultores o Calendário Estacional e Fluxo de Caixa e, posteriormente, os mesmos caracterizaram sua produção e expuseram seus gastos. A análise obtida com essas ferramentas demonstraram baixa diversidade olerícola e a não segregação dos gastos. Assim, reflexões acerca de alguns princípios agroecológicos sobre a importância do aumento da biodiversidade para diminuição de insumos externos e da associação dos agricultores, foram algumas das contribuições resultantes das ações desenvolvidas.

Palavras-chave: Educação financeira; Extensão rural; Calendário sazonal; Projeto Rodon.

Abstract

This report exposes the experience experienced in Operation Vale do Ribeira, Ribeirão Branco-SP. The purpose of this operation was to assist local communities in their socioeconomic and cultural development and to provide university students with a better understanding of the Brazilian reality, instigating improvements to the problems observed. The contributions described refer to the organization of agricultural production sustainably, to optimize the agroecosystem. Initially, the seasonal calendar and cash flow were presented to the farmers and, later, they characterized their production and exposed their expenditures. The analysis obtained with these tools demonstrated low olive cultivation diversity and non-segregation of expenses. Thus, reflections about some agroecological principles on the importance of increasing biodiversity to reduce external inputs and the farmers' association were some of the contributions resulting from the actions developed.

Keywords: Financial education; Rural extension; Sazonal calendar; Rodon Project.

Contexto

A presente experiência realizou-se durante a Operação Vale do Ribeira, no município de Ribeirão Branco-SP, e foi executada pela Universidade Estadual do Maranhão, no período de 05 a 20 de julho de 2008 com os agricultores e agricultoras da Comunidade de Varginha. A Operação Vale do Ribeira compõe o grupo de ações propostas no Projeto Rodon, que surgiu em 1966 a partir da ideia em levar acadêmicos universitários



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



rios para conhecer a realidade da população brasileira. Porém, só foi institucionalizado através do Decreto nº 62.927, de 28 de julho de 1968, com a denominação “Grupo de Trabalho Projeto Rodon”. Mesmo sendo extinto em 1989 com a Medida Provisória nº 28/1989, ainda havia grande interesse em reativá-lo, por isso que em 2004 um grupo de trabalho interministerial deu início a ações que tornassem esse objetivo possível, instigando a aprovação de documentos regulatória das atividades propostas no projeto. Desde então, o Projeto Rodon, sob a direção do Ministério da Defesa, tem trabalhado no desenvolvimento das áreas visitadas, proporcionando melhorias no bem-estar social e consolidando a importância da extensão universitária na formação acadêmica e na responsabilidade cidadã com a sociedade brasileira (PROJETO..., [20--]).

Em especial, a Operação Vale do Ribeira realizada em 2008 ocorreu em 11 municípios pertencentes à divisa entre Paraná e São Paulo, contando com 166 rondonistas pertencentes a 22 Instituições de Ensino Superior. As atividades desenvolvidas pelos rondonistas nas comunidades abrangem desde a capacitação nas áreas de educação, saúde e direitos sociais até instalação de conselhos comunitários. Dentre as atividades voltadas para agropecuária encontram-se: o desenvolvimento sustentável local, capacitação de produtores agrícolas e pecuaristas com incentivo a formação de cooperativismo, associativismo e empreendedorismo e disseminação de tecnologias sociais (PROJETO..., [20--]). Em uma dessas iniciativas de capacitação que este relato de experiência encontra-se, uma vez que se buscou através da organização financeira dos produtores agrícolas, a sistematização da sua produção para se obter um desenvolvimento financeiro e sustentável viável.

Descrição da experiência

Neste Contexto foi apresentado aos agricultores, enquanto ferramenta participativa, o Calendário Estacional e o fluxo de Caixa, bem como, noções de comercialização, preço de venda, oferta e demanda de produtos agrícolas. O calendário estacional mostra a época da safra dos produtos para que a comunidade possa se organizar com relação ao tempo para a colheita. Associado a este calendário pode-se, por exemplo, criar um mapa com a localização das áreas de produção. Outra possibilidade é organizar um calendário para as principais atividades relacionadas aos sistemas produtivos, como plantio, manejo, colheita, vacinação dos animais, festas e trabalhos fora da propriedade. Organizando as atividades no tempo, percebe-se quando há mais demanda por trabalho e tempo, e que tipo de trabalho é demandado. Para a apresentação dos conceitos e das ferramentas foi utilizado o Álbum seriado, estratégia da extensão rural, onde com a participação dos agricultores, durante a explanação, Figuras eram coladas



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



pelos próprios, a fim de que a abordagem se tornasse coletiva e participativa. Após a explanação, foi distribuído aos produtores em grupos, Calendários e Fluxos de Caixas impressos, para que eles próprios pudessem preencher e tomar consciência das suas realidades, com os desafios e possibilidades. Aliado a esta proposta foi perguntado a eles a situação final dos seus Fluxos de Caixas, e as respectivas fundamentações e justificativas para os Resultados expressos. Após o preenchimento dos Calendários e Fluxos de Caixas, os mesmos eram apresentados, de forma que as experiências grupais fossem compartilhadas com todos.

Resultados

Os agricultores mostravam-se bastante satisfeitos e à vontade para a apresentação de seus calendários estacionais e fluxos de caixas. Dentre os produtos agrícolas citados nos Calendários tem-se: no mês de Janeiro (Tomate, feijão, Abóbora, Pimentão), Fevereiro (Tomate, vagem e abóbora), Março (Repolho, Milho, Feijão), Abril (Cenoura, Repolho, Milho, Pepino), Maio (Mandioca, repolho,), Junho (Milho, Laranja, cenoura, repolho), Julho (Cenoura, alface, laranja, Ervilha), Agosto (Repolho, Beterraba,), Setembro (Mel, Cenoura), Outubro (Mel, vagem), Novembro (cebola, tomate, vagem) e Dezembro (tomate, feijão vagem). Os calendários estacionais mostram uma baixa diversidade de olerícolas, sinalizando que é necessário aumentar essa diversidade, afim de não ficar sujeitos a prejuízos, e dependentes de um único produto.

Nos Fluxos de Caixas, as Entradas são representadas pela venda da produção, já as Saídas são compra de Insumos (sementes, defensivos,) e Saídas Domésticas (vestiário, alimentação e lazer). Evidenciou-se que os agricultores não segregam seus gastos, ou seja, gastos com produção são confundidos e colocados junto a Gastos Domésticos. Os Fluxos de Caixas mostraram-se negativos devido a alta dos preços dos insumos, e o baixo preço da venda dos produtos agrícolas, bem como, a necessidade de novos mercados e de comercialização de novas culturas. É importante destacar que a iniciativa apresentada contribui para a agroecologia no sentido de fomentar pontos de encontro, pontos de discussão, de forma a melhor preparar os agricultores para o mercado, torna-los conscientes e empoderados de sua realidade, ou seja, a gestão democrática dos empreendimentos pelos próprios trabalhadores (a autogestão), e o fortalecimento da autonomia dos produtores na produção e reprodução de sua base de recursos. Os calendários estacionais são uma ferramenta alternativa, pois mostra aos produtores, a sua produção anual, dando visibilidade a mesma, e demonstrando sua



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF e ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



relevância, pois sistemas produtivos diversificados e menos dependentes de insumos externos, são uma estratégia frente a vulnerabilidade dos riscos, oriundos dos surtos de pragas e doenças presente.

Agradecimentos

Agradecemos a Universidade Estadual do Maranhão (UEMA) e aos agricultores e agricultoras de Ribeirão Branco-SP.

Referências bibliográficas

BOEF, W. S. de; THIJSSSEN, M. H. **Ferramentas participativas no trabalho com cultivos, variedades e sementes**: um guia para profissionais que trabalham com abordagens participativas no manejo da agrobiodiversidade, no melhoramento de cultivos e no desenvolvimento do setor de sementes. Wageningen: Wageningen UR Centre for Development Innovation, 2007. Disponível em: <<http://library.wur.nl/WebQuery/wurpubs/412431>>. Acesso em: 28 abr. 2017.

PROJETO Rondon: lição de vida e cidadania. Brasília: Ministério da Defesa, [20--]. Disponível em: <<http://www.projektorondon.defesa.gov.br/portal/index>>. Acesso em: 28 abr. 2017.

TYGEL, Daniel; SCHMITT, Cláudia Job. Agroecologia e Economia Solidária: trajetórias, confluências e desafios. In: PETERSEN, Paulo (Org.). **Agricultura familiar e campesina na construção do futuro**. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2009. p. 105-127.